Публикации Г.А. Балла

1. Балл Г.А., Барицкий К. О. Оценка погрешности за счет переменного времени задержки при измерении функции автокорреляции / Труды секции звукотехники Укр. отделения НТОРиЭ им. А.С. Попова. − Вып. 1. − К., 1958.
2. Балл Г.А., Милерян Е. А. Электронно-лучевой прибор для наблюдения динамической картины пространственного распределения электрических потенциалов / Авт. свид. СССР № 123659 с приоритетом от 16.02.1959; Бюллетень изобретений. − 1959. − № 21.
3. Балл Г.О. Книга Гірша про вимірювання слуху / Наукові записки НДІ психології УРСР. Т. XVI. − К.: Рад. школа, 1960.
4. Балл Г.О. Використання теорії інформації в дослідженнях з психології праці / Наукові записки НДІ психології УРСР. Т. XV. − К.: Рад. школа, 1961.
5. Балл Г.А. Задачи для психологических испытаний «Кратчайший дозволенный путь» /К.: НИИ психологии УССР, 1962.
6. Балл Г.А. К оценке погрешности, вызываемой непрерывным изменением времени задержки при измерении функции автокорреляции / Известия вузов СССР. Радиотехника. − 1962. − № 5.
7. Балл Г.О. Про автоматичне обчислення кореляційних функцій при нерівномірному русі носія сигналу/ Автоматика. − 1963. − № 3.
8. Балл Г.А. О принципиальной погрешности коррелометра, обусловленной непрерывным изменением времени задержки / Вопросы радиоэлектроники. Серия VIII. − 1963. − Вып. 2 .
9. Балл Г.А. Об одном способе ускорения аппаратурного корреляционного анализа / Автоматика и телемеханика. − 1963. − № 9.
10. Балл Г.А. Некоторые вопросы теории аппаратурного корреляционного анализа случайных процессов: Диссертация на соискание уч. степ. канд. техн. наук / К.: КПИ, 1963.
11. Балл Г.А. Некоторые вопросы теории аппаратурного корреляционного анализа случайных процессов: Автореферат дис. на соискание уч. степ. канд. техн. наук / К.: КПИ, 1963.
12. Балл Г.О., Белоусов А.В. Измерение корреляционных функций при непрерывном изменении задержки по произвольному закону / Научно-технич. конф., посвящ. Дню радио: Тезисы. − К.: Укр. респ. правление НТОРиЭ им. А.С. Попова, 1964 .
13. Балл Г.А., Ткаченко Г.И. Попытка экспериментального осуществления коррелометра со статистическим усреднением / Там же.
14. Балл Г.А. Коррелометры со статистическим усреднением / ХХ Всесоюзн. науч. сессия, посвящ. Дню радио. Секция теории информации: Тезисы докладов и сообщений. − М.: НТОРиЭ им. А.С. Попова, 1964.
15. Балл Г.О, Довгялло О.М., Машбиць Ю.І. Теоретичний аналіз деяких прийомів програмування навчання / Психологія навчання і виховання: Тези доп. на респ. психол. конф. − К.: Рад. школа, 1964.
16. Балл Г.О. Навчаючі машини як засіб реалізації програмованого навчання / там же.
17. Балл Г.О. Критерії доцільності технічного ускладнення навчаючих машин / Радянська школа. − 1964. − № 12.
18. Балл Г.О. Корелограф із статистичним усередненням / Автоматика. − 1965. − № 1 .
19. Балл Г.А., Белоусов А.О. Временнáя корреляция сигналов с произвольно изменяющейся задержкой / Радиотехника и электроника. − 1965. − № 7.
20. Балл Г.А., Довгялло А.М., Машбиц Е.И. Теоретический анализ обучающих программ. Сообщение І. Постановка вопроса и исходные положения / Новые исследования в пед. науках. − 1965. − Вып. IV.
21. Балл Г.А., Довгялло А.М., Машбиць Е.И. Теоретический анализ обучающих программ. Сообщение ІI. Некоторые количественные соотношения для обучающих программ различной структуры / Новые исследования в пед. науках. − 1965. − Вып. V.
22. Балл Г.А., Довгялло А.М. Об использовании вероятностной модели программированного обучения при построении самоприспосабливающейся обучающей машины / ХХI Всесоюзн. науч. сессия, посвящ. 70-летию изобретения радио А.С. Поповым. Секция кибернетики: Тезисы докладов и сообщений. − М.: НТОРиЭ им. А.С. Попова, 1965.
23. Балл Г.А., Довгялло А.М., Машбиц Е.И. Оптимальные приемы программирования и пути их реализации с помощью самоусовершенствующихся обучающих машин / Научно-технич. конф., посвящ. 70-летию изобретения радио А.С. Поповым: Тезисы докладов. − К.: Укр. респ. правление НТОРиЭ им. А.С. Попова, 1965.
24. Балл Г.А., Довгялло А.М. Пути построения адаптивных обучающих машин / Тезисы докладов Первой Закавказской межреспубликанской конф. по программированному обучению. − Тбилиси, 1965.
25. Балл Г.А. О психолого-педагогических требованиях к обучающим машинам / Программированное обучение и обучающие машины. Вып. 4. − К.: Наук. думка, 1965.
26. Балл Г.А., Братко О.А., Проколиенко Л.М. Украинская психологическая конференция / Вопросы психологии. − 1965. − № 3.
27. Балл Г.А., Белоусов А.О. О влиянии флуктуаций задержки на дисперсию выходного сигнала коррелятора / Радиотехника и электроника. − 1966. − № 9.
28. Балл Г.А., Глушков В.М., Костюк Г.С., Довгялло О.М., Машбиц Е.И., Ющенко К.Л. Научные проблемы программированного обучения и пути их разработки. - К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР; НИИ психологии УССР, 1966.
29. Балл Г.О., Глушков В.М., Костюк Г.С., Довгялло О.М., Машбиць Ю.І., Ющенко К.Л Наукові проблеми програмованого навчання і шляхи їх розробки / Радянська школа. − 1966. − №№ 6, 7. *Передруковано*: Психологія і суспільство. – 2007. – № 4.
30. Балл Г.А., Довгялло А.М. Обучающие машины, распознающие причины ошибок в свободно формируемых неверных ответах учащихся / Тезисы докладов XVI Украинской научно-технич. конф., посвящ. Дню радио. − К.: Укр. респ. правление НТОРиЭ им. А.С. Попова, 1966.
31. Балл Г.А., Довгялло А.М., Машбиц Е.И. Формирование систем умственных действий при различных методах обучения решению задач (*Рос. та англ. мовами*) /XVIII Международный психологич. конгресс. Тезисы сообщений. III. Проблемы психического развития и социальной психологии. − М., 1966.
32. Балл Г.А., Довгялло А.М., Машбиц Е.И. Формирование систем умственных действий при различных методах обучения решению задач (*Рос. та англ. мовами*) /XVIII Международный психологич. конгресс. Симпозиум 24. Формирование понятий и умственных действий. − М., 1966.
33. Балл Г.А., Баев Б.Ф., Гильбух Ю.З., Малков М.Ю., Милерян Е.А., Перепелиця П.С., Петров И.И., Скрипченко О.В., Соболев О.С., Чамата П.Р., Швецов О.П. Психологический отбор летчиков / Под ред. Е.А. Милеряна / К.: НИИ психологии УССР, 1966.
34. Балл Г.А., Довгялло А.М., Ткаченко Г.И.Устройство для выбора программы обучения в обучающей машине / Авт. свид. СССР № 193179 с приоритетом от 15.05.1965; Изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. − 1967. − № 6.
35. Балл Г.О., Довгялло О.М., Ткаченко Г.І. Адаптивна навчаюча машина широкого призначення / Радянська школа. − 1967. − № 10.
36. Балл Г.А., Костюк Г.С. Содержательная книга по психологии мышления: [Рец. на кн.: Исследования мышления в советской психологии. − М., 1966] /Вопросы психологии. − 1967. − № 3.
37. Балл Г.А., Довгялло А.М. Пути построения адаптивных обучающих машин широкого назначения / Программированное обучение. Вып.1. − К.: Изд-во Киевск. ун-та, 1967.
38. Балл Г.О. Дослідження психологічних проблем програмованого навчання / Народна освіта і педагогічна наука в Українській РСР за 50 років: Тези ювілейної наук. сесії. − К.: Рад. школа, 1967.
39. Балл Г.А. Аппаратурный корреляционный анализ случайных процессов. - М.: Энергия, 1968.
40. Балл Г.А., Гергей Т., Довгялло А.М. Об одном подходе к построению адаптивных обучающих систем / Кибернетика. − 1968. − № 3.
41. Балл Г.А., Гергей Т., Довгялло А.М. Адаптивные обучающие машины и некоторые вопросы разработки их алгоритмов / Организация учебного процесса. Программированное обучение. Обучающие машины. Вып. 2. − Новосибирск: Новосиб. электротехнич. ин-тут, 1968.
42. Балл Г.А., Гергей Т., Довгялло О.М., Ивахненко Л.М., Машбиц Е.И. Влияние размера шага на эффективность обучения / Материалы ІІІ Всесоюзного съезда Общ-ва психологов СССР. Том ІІ. − М., 1968.
43. Балл Г.А. О некоторых требованиях к адаптивным обучающим системам / Применение вычислительной техники в учебном процессе. − М.: Сов. радио, 1969.
44. Балл Г.А., Довгялло А.М., Злочевская Л.А., Иванченко Б.Г., Машбиц Е.И. Исследование обучающих программ с различным размером шага / Программированное обучение. Вып. 4-5. − К.: Изд-во Киевск. ун-та, 1969.
45. Балл Г.А., Гергей Т., Довгялло А.М., Машбиц Е.И. Исследование размера шага как регулирующего воздействия в адаптивной обучающей системе / Сб. материалов V Всероссийской конф. по применению технических средств и программированному обучению. Симпозиум 12. − М., 1969.
46. Балл Г.А., Довгялло А.М. Повышение эффективности обучения с помощью машины, приспосабливающей размер шага к учащемуся / Материалы к ХІХ Международному психологическому конгрессу. − М.: Общ-во психологов СССР, 1969.
47. Балл Г.О, Гергей Т., Довгялло А.М., Івахненко Л.М., Машбиць Ю.І. Вплив обсягу кроку на ефективність програмованого навчання(*Угорською мовою*) /MagyarPszichologiaiSzemle. − 1969. − № 1.
48. Балл Г.А. К вопросу о количественной оценке трудности заданий / Программированное обучение и обучающие машины. Вып. 1. − К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1969.
49. Балл Г.А. Сложность заданий и алгоритмический подход к ее оценке / Программированное обучение и обучающие машины. Вып. 2. − К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1969.
50. Балл Г.А. [Письмо в редакцию − отклик на статью Ю. Шрейдера «Наука − источник знаний и суеверий»] / Новый мир. − 1970. − № 1.
51. Балл Г.А., Довгялло А.М., Злочевская Л.А., Иванченко Б.Г., Машбиц Е.И. Исследование и применение обучающих программ с различным размером шага / Вопросы программированного обучения в средней школе и педагогических учебных заведениях. − К.: Киевск. пед. ин-тут им. А.М. Горького, 1970.
52. Балл Г.А. (*Збірник; участь у науковому редагуванні*) *Співредактори*: Ростунов Т.И., Довгялло А.М. Технические средства в программированном обучении /К.: КВИРТУ; НИИ психологии УССР, 1970.
53. Балл Г.А, Гильбух Ю.З. Проблема индивидуализации обучения и адаптивные обучающие системы / Технические средства в программированном обучении. − К.: КВИРТУ; НИИ психологии УССР, 1970.
54. Балл Г.А. О выборе показателей эффективности обучения при использовании адаптивных обучающих систем / там же.
55. Балл Г.А., Довгялло А.М., Машбиц Е.И. Исследование размера шага как параметра адаптации в адаптивной обучающей системе / там же.
56. Балл Г.А., Гергей Т., Довгялло А.М. Элементы теории и методика построения алгоритмов адаптивных обучающих систем / Тезисы Первого республиканского симпозиума по программированному обучению и техническим средствам. − Тбилиси, 1970.
57. Балл Г.А. О психологическом содержании понятия «задача» / Вопросы психологии. − 1970. − № 6.
58. Балл Г.А., Бабенко Л.П., Берестова С.М., Рогач В.Д., Ющенко К.Л., В.В.Андриевская, Бондаровская В.М., Машбиц Е.И. Программированный учебник по языку КОБОЛ и результаты его экспериментальной проверки / Применение цифровых вычислительных машин для обучения программированию. − К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1970.
59. Балл Г.А., Довгялло А.М. К уточнению понятия задачи / Науковедение, прогнозирование и информатика. Вып. 2. − К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1970 .
60. Балл Г.А. К характеристике способов и средств решения задач / там же.
61. Балл Г.А. О понятии учебной задачи / там же.
62. Балл Г.А. Особенности решения дидактических задач и понятие программированного обучения / там же.
63. Балл Г.О. Проблема кількісної оцінки трудності і складності завдань / Філософська думка. − 1971. − № 1.
64. Балл Г.А. , Довгялло О.М. Понятие задачи в психологии и кибернетике / Материалы IV Всесоюзного съезда Обшества психологов. − Тбилиси, 1971.
65. Балл Г.А., Довгялло А.М., Забара О.В., Лозинский Л.С., Машбиц Е.И. Об одном подходе к обучению человека обработке данных на ЭВМ / там же.
66. Балл Г.А., Глушков В.М., Брановицкий В.И. Довгялло О.М., Рабинович З.Л., Стогний А.А. Определение понятия задачи. Процесс решения задачи / В.М. Глушков и др. Человек и вычислительная техника. − К.: Наук. думка, 1971.
67. Балл Г.А., Глушков В.М., Брановицкий В.И., Довгялло О.М., Рабинович З.Л., Стогний А.А. О классификации задач / там же.
68. Балл Г.А., Довгялло А.М., Лозинский Л.С., Машбиц Е.И. Обучение решению задач с помощью ЭЦВМ / там же.
69. Балл Г.А, Довгялло А.М., Кимстач Т.М., Лозинский Л.С., Машбиц Е.И., Смульсон М.Л. Решение задач обработки данных средствами вычислительной техники: (Инструкция для пользователей ЭВМ) / К.: Ин-тут кибернетики АН УССР, 1972.
70. Балл Г.А, Брановицкий В.И., Довгялло А.М., Лозинский Л.С., Машбиц Е.И., Смульсон М.Л. Актуальные проблемы обучения пользователей ЭВМ решению задач обработки данных / Технические средства в управлении учебным процессом. − Рига, 1972.
71. Балл Г.О. Кореляційні вимірювальні пристрої (*Нім. мовою − переклад книги:* Балл Г.А. Аппаратурный корреляционный анализ случайных процессов. − М., 1968) / Berlin: Technik, 1972.
72. Балл Г.О. Перспективи вдосконалення логічної підготовки школярів / Радянська школа. − 1972. − № 9.
73. Балл Г.А., Довгялло А.М., Розин В.М.Семинар по теории задач и способов их решения / Вопросы психологии. − 1972. − № 6.
74. Балл Г.А., Ющенко К.Л., Бабенко Л.П., Берестова С.М., Рогач В.Д., Машбиц Е.И. Система обучения языку КОБОЛ, основанная на программированном пособии и ЭВМ «Днепр-2» / Применение ЭЦВМ для автоматизации обучения и управления учебными заведениями. − К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1972.
75. Балл Г.А. К разработке системы основных понятий проблемологии / Математические и информационные модели управления наукой. − К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1972 .
76. Балл Г.А., Брановицкий В.И., Довгялло А.М., Машбиц Е.И. Пути повышения эффективности обучающих систем на базе вычислительных машин / Программированное обучение. Вып. 10. − К.: Изд-во Киевск. ун-та, 1973.
77. Балл Г.А., Бабенко Л.П., Берестова С.М., Рогач В.Д., Ющенко К.Л., Андриевская В.В., Бондаровска В.М., Е.И. Машбиц КОБОЛ: Программированное учебное пособие / К.: Вища школа, 1973. (2-е видання − 1974).
78. Балл Г.А., Брановицкий В.И., Довгялло А.М. К проблеме общения человека с вычислительной машиной / Материалы Всесоюзного симпозиума по проблеме «Мышление и общение». − Алма-Ата, 1973.
79. Балл Г.О. Про деякі основні поняття загальної теорії розв’язування задач / Проблеми філософії. Вип. 27. − К.: Вид-во Київськ. ун-та, 1973.
80. Балл Г.О. Вихідні поняття і способи розробки загальної теорії розв’язування задач / Філософська думка. − 1973. − № 3.
81. Балл Г.А, Верник Л.В., Довгялло А.М., Кимстач Т.М., Машбиц Е.И. Решение задач обработки данных в АСУ: Инструкция для пользователей ЭВМ. Части I и ІІ. - К.: Ин-тут кибернетики АН УССР, 1973.
82. Психологія програмованого навчання/ (*Участь у написанні й науковому редагуванні*) Балл Г.О., *Співредактор*: Г.С.Костюк. *Співавтори*: Александров Г.М., Алексєєва М.І., Гільбух Ю.З., Костюк Г.С., Машбиць Ю.І., Проколієнко Л.М. - К.: Рад. школа, 1973.
83. Балл Г.А., Костюк Г.С., Машбиц Е.И. О задачном подходе к исследованию учебной деятельности / Вторая Пражская конференция «Психология человеческого учения и решения проблем». Резюме. − Прага, 1973.
84. Балл Г.А., Верник Л.В., Довгялло А.М., Машбиц Е.И., Смульсон М.Л. «Задачный подход» к обучению пользователей ЭЦВМ / Диалоговые и обучающие системы. − К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1973.
85. Балл Г.А., Брановицкий В.И., Верник Л.В., Довгялло А.М., Машбиц Е.И. Опыт разработки функционально полной системы «человек − машина» / Проблемы взаимосвязи машины и человека-оператора (Тезисы докладов межвузовского научно-технич. семинара). − Свердловск: Свердл. обл. правление НТОмашпром, 1973.
86. Балл Г.А., Забара О.В. Формирование логических умений с помощью программированного пособия / Программированное обучение. Вып. 11. − К.: Вища школа, 1974.
87. Балл Г.А. О понятиях «воздействие», «действие» и «операция» / Вопросы психологии. − 1974. − № 4.
88. Балл Г.О. Про поняття задачі і типологію задач / Психологія. Вип. 13. − К.: Рад. школа, 1974.
89. Балл Г.А. Теория задач и способов их решения (*Збірник; наукове редагування*). - К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1974.
90. Балл Г.А. О системе основных понятий теории задач / Теория задач и способов их решения. − К.: Науч. совет по кибернетике АН УССР, 1974 .
91. Балл Г.А. О применении понятий «процедура», «алгоритм» и «квазиалгоритм» для описания функционирования активных систем / там же.
92. Балл Г.А., Брановицкий В.И., Верник Л.В.,. Довгялло А М., Машбиц Е.И., Смульсон М.Л.Учебное обеспечение АСУ / Общесистемные и организационные проблемы проектирования и внедрения АСУ. − К.: Техніка, 1974.
93. Балл Г.А., Верник Л.В., Довгялло А.М., Кимстач Т.М., Машбиц Е.И., Смульсон М.Л. Решение задач обработки данных с помощью ЭЦВМ / К.: Ин-тут психологии УССР; Ин-тут кибернетики АН УССР, 1975 .
94. Балл Г.О., Войтко В.І. Узагальнена інтерпретація поняття моделі / Філософська думка. − 1976. − № 1.
95. Балл Г.А. О качественных характеристиках задач, используемых в обучении / Тезисы Всесоюзной конф. «Проблемы и методы исследования качественных и количественных характеристик знаний, умений и навыков учащихся». − М.: НИИ содержания и методов обучения АПН СССР, 1976.
96. Балл Г.А., Войтко В.И. Общенаучное понятие модели и возможности его применения в педагогических исследованиях / Вопросы повышения эффективности теоретических исследований в педагогической науке: (Тезисы докладов VIII сессии Всесоюзного семинара по методологии педагогики и методике педагогических исследований). Ч. I. − М.: НИИ общей педагогики АПН СССР, 1976.
97. Балл Г.И., Таранов Л.М. Многоуровневые обучающие программы как средство оптимизации процесса понимания учебного материала / Программированное обучение. Вып. 13. − К.: Вища школа, 1976.
98. Балл Г.А. Психология познавательной активности учащихся: [Рец. на одноименную книгу А.И.Гебоса. − Кишинев, 1975] / Вопросы психологии. − 1976. − № 5.
99. Балл Г.А. Задачи и их знаковые модели / Семантические вопросы искусственного интеллекта. − К.: Общ-во «Знание» УССР, 1976.
100. Балл Г.А., Костюк Г.С. Основные понятия задачного подхода и их использование в исследовании учебной деятельности / Программированное обучение. Вып. 14. − К.: Вища школа, 1977.
101. Балл Г.О. Задачний підхід у психології як один з напрямків посилення її зв’язків з іншими науками / Проблеми дальшого розвитку педагогічних і психологічних наук в світлі рішень XXV з‘їзду КПРС: (Тези республіканської наук. конф.). 3. − К., 1977.
102. Балл Г.А., Костюк Г.С. Категория задачи и ее значение для психолого-педагогических исследований / Вопросы психологии. − 1977. − № 3.
103. Балл Г.А. Понятие действия в системе психологических понятий / Личность и деятельность: Тезисы докладов к V Всесоюзному съезду психологов СССР. − М., 1977.
104. Балл Г.А. Четкие, квазичеткие и нечеткие задачи / Семантические вопросы искусственного интеллекта. − К.: Общ-во «Знание» УССР, 1977.
105. Балл Г.О, Верник Л.В., Довгялло А.М., Машбиц Е.И., Смульсон М.Л., Забара О.В., Повякель Н.И. / Решение задач обработки данных с помощью ЭВМ. - К.: Вища школа, 1978.
106. Балл Г.А, Войтко В.И. Категория модели и ее роль в педагогических исследованиях / Программированное обучение. Вып. 15. − К.: Вища школа, 1978.
107. Балл Г.А. О задачном подходе к исследованию деятельности / Психологические проблемы процесса обучения младших школьников: Тезисы докладов Всесоюзной конф. − М.: НИИ общей и пед. психологии АПН СССР, 1978.
108. Балл Г.А. Ценное исследование по теории задач: [Рец. на кн.: Фридман Л.М. Логико-психологический анализ школьных учебных задач. − М., 1977) / Вопросы психологии. − 1978. − № 6.
109. Балл Г.А., Ющенко К.Л., Бабенко Л.П., Берестова С.М., Рогач В.Д., В.В.Андриевская, Бондаровская В.М., Машбиц Е.И. КОБОЛ: Программированное учебное пособие: Изд. 3-е, перераб. и доп. - К.: Вища школа, 1978.
110. Балл Г.А. Система понятий для описания объектов приложения интеллекта / Кибернетика. − 1979. − № 2.
111. Балл Г.А. Базовые понятия общей теории задач. - К.: Ин-тут кибернетики АН УССР, 1979. (Препринт-79-23).
112. Балл Г.А. Основы типологии задач. - К.: Ин-тут кибернетики АН УССР, 1979. (Препринт-79-7).
113. Балл Г.О. Цілеспрямована дія як об’єкт психологічного дослідження / Психологія. Вип. 18. − К.: Рад. школа, 1979.
114. Балл Г.А. О некоторых основных понятиях теории действий / Вопросы психологии. − 1980. − № 1.
115. Балл Г.А. Машинное мышление и вечные проблемы: [Рец. на кн.: Орфеев Ю.В. Искусственный интеллект: миф и действительность. − М., 1978] / Знание − сила. − 1980. − № 5.
116. Балл Г.А., Таранов Л.М.. К анализу категории учебного материала / Программированное обучение. Вып. 17. − К.: Вища школа, 1980.
117. Балл Г.А., Андриевская В.В., Кисарчук З.Г., Мусатов С.А., Чмут Т.К. Социально-психологические аспекты эффективности совместного решения задач младшими школьниками / Проблемы формирования личности в коллективной деятельности и общении: Тезисы докладов республиканской конф. Ч. I.− Гродно, 1980.
118. Балл Г.А., Андриевская В.В., Кісарчук З.Г., Мусатов С.А., Чмут Т.К.. Сравнительное исследование индивидуального и совместного решения мыслительных задач / Новые исследования в пситхологии. − 1981. − № 2.
119. Балл Г.О., *Співредактор*: Г.С.Костюк. *Співавтори*: Андрієвська , Кісарчук З.Г., Костюк Г.С., Мусатов С.О., Ричик М.В., Чмут Т.К. Мислення в діяльності молодших школярів (*Участь у написанні й науковому редагуванні*). - К.: Рад. школа, 1981.
120. Балл Г.О. Цілеспрямована дія як психологічна і міжнаукова категорія / Філософська думка. − 1981. − № 6.
121. Балл Г.А. Категория задачи в психологическом исследовании деятельности / Тезисы научных сообщений советских психологов к XXII Междунар. Психологич. конгрессу. Ч. II. − М.: Наука, 1981.
122. Балл Г., Т.К.Чмут Побудова системи розвивальних завдань на базі математичних задач / Початкова школа. − 1982. − № 3.
123. Балл Г.О. Дія; Експліцитний; Еталон; Ефективність діяльності; Задача; Знак; Значення; Імпліцитний; Норма; Проблемна ситуація; Смисл (*Статті у словнику*) /Психологічний словник / За ред. В.І.Войтка. − К.: Вища школа, 1982.
124. Балл Г.А., Рычик М.В., Таранов Л.Н. О содержании понятия «учебный материал» / Новые исследования в пед. науках. − 1982. − № 2.
125. Балл Г.А., Андриевская В.В., Кисарчук З.Г., Мусатов С.А. Эффективность организации учебной работы младших школьников / Психология учебной деятельности школьников: Тезисы докладов ІІ Всесоюзной конф. по пед. психологии в г. Туле 28-30 сент. 1982 г. − М., 1982.
126. Балл Г. [Письмо в редакцию − отклик на статью Н. Наумовой «Человек рационален?»] /Знание − сила. − 1982. − № 10.
127. Балл Г.А, Маргуліс Е.Д., Рыбалка В.В., Чмут Т.К., Самойлов А.Е. Исследования процесса постановки задачи и их педагогическое значение / Программированное обучение. Вып. 20. − К.: Вища школа, 1983.
128. Балл Г.А, Костюк Г.С., Андриевская В.В., Кисарчук З.Г., Мусатов С.А., Чмут Т.К. Сравнительное исследование индивидуального и совместного решения мыслительных задач младшими школьниками / Психол. журнал. − 1983. − Т. 4. − № 5.
129. Балл Г.О. До питання про засоби опису спонукальної функції психіки: (Про співвідношення потреб, мотивів і цінностей) / Психологія. Вип. 23. − К.: Рад. школа, 1984.
130. Балл Г.А. Об основных положениях и некоторых применениях теории познавательных задач / Вопросы психологии. − 1984. − № 3.
131. Балл Г.А. Понятие задачи в исследовании и проектировании педагогического процесса / Советская педагогика. − 1984. − № 11.
132. Балл Г.А. Реализация норм и творчество в учебно-воспитательном процессе / Методологические проблемы развития советской педагогики в условиях осуществления реформы школы. − М.: НИИ общей педагогики АПН СССР, 1984.
133. Балл Г.А. Методы оценки количественных характеристик задач / Программированное обучение. Вып. 22. − К.: Вища школа, 1985.
134. Балл Г.А., Андриевская В.В., Кисарчук З.Г., Мусатов С.А. Психологические предпосылки эффективности совместной учебной работы младших школьников / Вопросы психологии. − 1985. − № 4.
135. Балл Г.О. Проколієнко Л.М. Проблема співвідношення навчання, виховання і психічного розвитку в науковій спадщині Г.С. Костюка / Психологія. Вип. 25. − К.: Рад. школа, 1985.
136. Балл Г.А., Тищенко С.П., Жизневский Б.П., Яновский М.З. Психологические проблемы личности: [О межреспубликанской конференции-семинаре в Киеве] / Вопросы психологии. − 1985. − № 6.
137. Балл Г.А. *Співредактор*: Г.С.Костюк. *Співавтори*: Андрієвська, В.В.З.Г.Кисарчук, Мусатов С.А., Рычик М.В., Чмут Т.К. Учебный материал и учебные ситуации: Психологические аспекты (*Участь у написанні й науковому редагуванні*) / К.: Рад. школа, 1986.
138. Балл Г.О. У світі задач. - К.: Т-во «Знання» УРСР, 1986.
139. Балл Г.О. Посібник з розвитку мислення: [Рец. на кн.: Гайштут А.Г. Математика в логических упражнениях. − К., 1985] / Радянська школа. − 1986. − № 3.
140. Балл Г.А., Рычик М.В.. От наглядных образов к научным понятиям (*Підготовка до друку*). - К.: Рад. школа, 1987.
141. Балл Г.А., Поляков О.И.. Язык дирижирования (*Спец. редагування*). - К.: Музична Україна, 1987.
142. Балл Г.А., Скрипченко О.В. Полезное пособие для учителя: [Рец. на кн.: Фридман Л.М., Волков К.Н. Психологическая наука − учителю. − М., 1985] /Вопросы психологии. − 1987. − № 5.
143. Балл Г.О. Взаємозв’язок норми, адаптації і творчості в діяльності суб’єкта (психологічний аспект) / Філософська думка. − 1987. − № 5.
144. Балл Г.О. Засвоєння соціальних норм і творча активність особистості / Психологія. Вип. 29. − К.: Рад. школа, 1987.
145. Балл Г.О. Учбові задачі у процесі навчання / Радянська школа. − 1987. − № 6.
146. Балл Г.А. (*Співупорядники*: Андриевская В.В., Губко А.Т., Проскура О.В.) Костюк Г.С. Избранные психологические труды (*Участь в упорядкуванні*). - М.: Педагогика, 1988.
147. Балл Г.А., Проколиенко Л.М. Г.С.Костюк и его вклад в психологическую науку / Костюк Г.С. Избранные психологические труды. − М.: Педагогика, 1988.
148. Балл Г.А., Андриевская В.В., Губко А.Т., Проскура О.В.. Комментарии / там же.
149. Балл Г.А., Губко А.Т., Зливков В.Л., Маценко В.Ф.. Список основных трудов Г.С.Костюка / там же.
150. Балл Г.А., Проскура О.В. Предметный указатель / там же.
151. Балл Г.А., Г.С.Костюк. Элементы диалектики в психологических взглядах Г.С. Сковороды (Переклад з української на російську) / там же.
152. Балл Г.О., Таранов Л.М. Особистісний підхід до визначення цілей виховання і шляхів їх досягнення / Психологія. Вип. 32. − К.: Рад. школа, 1989.
153. Балл Г. Значение понятия адаптации для психологии / Методология и история психологии. Экономическая психология и психология хозяственного управления: Тезисы докладов к VII съезду Общества психологов СССР. − М., 1989.
154. Балл Г.А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности / Вопросы психологии. − 1989. − № 1.
155. Балл Г. (*Співупорядники*: Андрієвська В.В., Губко О.Т., Проскура О.В. Г.С.Костюк). Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості (*Участь в упорядкуванні)*. - К.: Рад. школа, 1989.
156. Балл Г.О., Проколієнко Л.М.. Вступ / Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості. − К.: Рад. школа, 1989.
157. Балл Г.О., Андрієвська В.В.. Коментарі / там же.
158. Балл Г.О., Андрієвська В.В. Предметний покажчик / там же.
159. Балл Г.А. Исследование продолжается: [Рец. на кн.: Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П. Теория и методика обучения математике в начальной школе. − М., 1988] / Советская педагогика. − 1989. − № 9.
160. Балл Г.А. Проблемы взаимодействия психологии с формализованными научными дисциплинами / Психол. журнал. − 1989 − Т. 10. − № 6.
161. Балл Г.А. Теория учебных задач: Психолого-педагогический аспект. – М.: Педагогика, 1990.
162. Балл Г.А. О специфике педагогического управления / Психологическая наука: проблемы и перспективы: Тезисы Всесоюзной конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г.С. Костюка. Ч. І. Личность и ее становление. − К., 1990.
163. Балл Г.О. Про специфіку цілей і способів керівництва розвитком особистості / Радянська школа. − 1990. − № 9.
164. Балл Г.А. О соотношении нормосообразности и творчества / Проблемы психологии творчества в работе с людьми: Тезисы докладов и выступлений на Всесоюзной науч. конф. Ч. І. − Гродно, 1990.
165. Балл Г.А., Таранов Л.М. Об особенностях основных направлений воспитания / Новые исследования в пед. науках. − 1990. − № 2.
166. Балл Г.А. Нормы деятельности и творческая активность личности / Вопросы психологии. − 1990. − № 6.
167. Балл Г.А. Основы теории задач (система основных понятий; психолого-педагогический аспект) : Диссертация на соискание уч. степ. доктора психол. наук. – К.: НИИ психологии УССР, 1990.
168. Балл Г.А. Основы теории задач (система основных понятий; психолого-педагогический аспект) : Автореферат дис. на соискание уч. степ. доктора психол. наук. - М.: НИИ обшей и пед. психологии АПН СССР, 1990.
169. Балл Г.А., Машбиц Е.И., Белоголов И.А., Комиссарова О.Ю., Маргулис Е.Д., Симак А.Д., Смульсон М.Л. Обработка данных с помощью компьютера: Учебное пособие / Под общ. ред. А.А. Стогния, Е.Л. Ющенко, Е.И. Машбица / К.: Вища школа, 1991.
170. Балл Г.А., Моляко В.А., Татенко В.А. Научное наследие Г.С. Костюка и основные направления деятельности НИИ психологии УССР / Психологическая наука: проблемы и перспективы: Доклады Всесоюзной конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г.С. Костюка. Т. І. − К., 1991.
171. Балл Г.О. Наукова спадщина Г.С. Костюка і вихідні засади досліджень з психології навчання / Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність: Тези Міжнародних наукових Костюкових читань. Т. ІІ. − К., 1992.
172. Балл Г.А. Норма деятельности − категория педагогическая / Педагогика. − 1992. − № 3-4.
173. Балл Г.О. Про визначальні характеристики здібностей і принципи їх врахування у навчально-виховній роботі / Психологія. Вип. 39. − К.: Освіта, 1992.
174. Балл Г.А. Алгоритм; Воздействие; Вопрос; Гомоморфизм; Доопределение задачи; Задача усовершенствования знаний; Закрытые и открытые задачи; Знак; Знание; Изоморфизм; Квазиалгоритм; Коммуникативная задача; Корреляция; Критериальная задача; Модель; Нечеткая задача; Операция; Познавательная задача; Проблемная задача; Программированное обучение; Решатель; Сложность задачи; Способ решения задачи; Средства решения задачи; Трехкомпонентная задача; Трудность задачи; Учебная задача; Эвристические средства *(Статті у словнику)* / Компьютерная технология обучения: Словарь-справочник / Под ред. В.И. Гриценко, А.М. Довгялло, А.Я. Савельева. − К.: Наук. думка, 1992.
175. Балл Г., О.М.Довгялло. Задачный подход к компьютерной технологии обучения (Стаття у словнику) / там же.
176. Балл Г.А., Довгялло А.М., Ивахненко Е.Л..Задача *(Стаття у словнику)* / там же.
177. Балл Г.А., Валах В.Я.. Информация *(Стаття у словнику)* / там же.
178. Балл Г.А., Третяк В.О. Операнд; Оператор; Процедура *(Статті у словнику)* / там же.
179. Балл Г.А., Маргуліс Е.Д.. Ответ *(Стаття у словнику)* /там же.
180. Балл Г.А. О гуманистической специфике педагогической деятельности / Гуманізація і гуманітаризація − пріоритетний напрямок державної політики України в галузі вищої освіти: Тези доповідей міжвузівської науково-практ. конф. Ч. І. − Дніпропетровськ: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 1992.
181. Балл Г.А. Гуманистическая специфика педагогической деятельности и требования к подготовке учителя / Гуманістичні проблеми освіти: Зб. наук. праць. − Дніпропетровськ: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 1992.
182. Балл Г.А. Идеи С.Л. Рубинштейна и разработка теоретической модели свободной личности / Рубинштейновские чтения: Сб. докладов и выступлений на конф. 28 –31 мая 1992 г. − Одесса: Одесский ун-т им. И.И. Мечникова, 1992.
183. Балл Г.А. К анализу стратегий психологического воздействия / Майєвтика у системі психологічних знань: Тези Міжнарод. наук. конф.− К.: Т-во психологів України, 1993.
184. Балл Г.О. Про теорію і практику у психології / Рідна школа. − 1993. − № 2.
185. Балл Г.О. До розробки теоретичної моделі вільної особистості / Психологія суб’єктної активності особистості. − К.: АПН України, Інститут психології, 1993.
186. Балл Г.А. Концепция самоактуализации личности в гуманистической психологии / К.; Донецк: Ровесник, 1993.
187. Балл Г.А. Чи суперечить матеріалістичний світогляд релігійному? / Рідна школа. − 1993. − № 5.
188. Балл Г.О. Деякі визначальні риси гуманістичної та патріотичної ідеології / Куди йдемо: Матеріали науково-практ. конф. «Ідеологія та ідейно-політичні засади державного будівництва в Україні» (Київ, 24-25 грудня 1992 р.). − К.: Українсько-фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1993.
189. Балл Г.А. О тройственной природе активности педагога / Психолого-педагогічні аспекти перспективних систем та технологій навчання: погляд в майбутнє. − Одеса, 1993.
190. Балл Г.О. Глобальні тенденції сучасності та діалогічний підхід в освіті / Діалог культур та освіта: (Зб. cтатей до семінару, 28-29 квітня 1993 р., м. Київ). − К.: Т-во «Знання» України, 1993.
191. Балл Г.О. Наукова спадщина Г.С. Костюка і засади досліджень з психології навчання / Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність: (Міжнародні наукові Костюкові читання). Т. І. − К.: Т-во психологів України, 1993.
192. Балл Г.О. Психологічні проблеми побудови освіти на гуманістичних засадах / Психологічні проблеми виховання, навчання, активності та розвитку особистості: Матер. звітної наук. сесії 22-24 лютого 1993 р. І том. − К.: АПН України, Інститут психології, 1993.
193. Балл Г.А. А.Маслоу. Самоактуализация личности и образование *(Переклад з англійської на російську)* - К.; Донецк: Ин-тут психологии АПН Украины, Донецкое экспер. Объединение школьных модулей, 1994.
194. Балл Г.А. Предисловие / А.Маслоу. Самоактуализация личности и образование. − К.; Донецк: Ин-тут психологии АПН Украины, Донецкое экспер. Объединение школьных модулей, 1994.
195. Балл Г.А. Уплощение систем нормативной регуляции деятельности как феномен тоталитарного и посттоталитарного сознания / Особистість і народ: Погляд історичної психології: Матер. Всеукраїнської наук. конф. − К.: Т-во психологів України, 1994.
196. Балл Г.О. Корисні праці з проблемного навчання: [Рец. на книги А.В.Фурмана]/ Рідна школа. − 1994. − № 5.
197. Балл Г.О. Прагнення до знань як компонент духовності / Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості: (Тези доповідей та матеріали Міжнарод. конф.). І частина. − К.; Луцьк, 1994 .
198. Балл Г.А., Бургін М.С.. Анализ психологических воздействий и его педагогическое значение / Вопросы психологии. − 1994. − № 4.
199. Балл Г.О. Гуманістичні засади педагогічної діяльності / Педагогіка і психологія. − 1994. − № 2 (3).
200. Балл Г.О. *(Співупорядники: С.М.Бардонов, В.М.Титов)*. Проблеми розвитку сучасної освіти: Зб. статей і розробок *(Участь в упорядкуванні)* / Запоріжжя: Управління освіти Запорізького міськвиконкому. Науково-метод. центр, 1994.
201. Балл Г.О. Плюралізм цінностей і громадянське виховання учнів / Проблеми розвитку сучасної освіти: Зб. статей і розробок. − Запоріжжя, 1994.
202. Балл Г.О. Про психологічні засади формування готовності до професійної праці / Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Науково-метод. збірник. − К.: Ін-тут системних досліджень освіти, 1994.
203. Балл Г.О., Волинець А.Г. Ідейні підвалини розбудови освіти та стратегії педагогічних впливів / Система цінностей як регулятор педагогічної взаємодії: Тези доповідей науково-практ. конф. (Дрогобич, 10-13 ховтня 1994 р.). − К.; Дрогобич: Ін-тут психології АПН України, 1994.
204. Балл Г.О. Спадщина Г.С.Костюка і актуальні методологічні проблеми психології / Сучасна психологія в ціннісному вимірі: Матер. Третіх Костюкових читань. − К.: Т-во психологів України, 1994.
205. Балл Г.О. П.Я. Гальперин. К вопросу о роли установки в мышлении (*Переклад з української на російську і примітки*). - Intentio (Москва). − 1994. − № 2.
206. Балл Г.О., Довгялло О.М., Петрушин В.О., Отенко В.І., Проскуркіна Т.А., Усенко Р.Д. Державний стандарт України. Системи оброблення інформації. Комп’ютерні технології навчання. Терміни та визначення: ДСТУ 2482-94 (*укр. і рос. мовами, терміни − також англійською*). - К.: Держстандарт України, 1994.
207. Балл Г.О. Кардинальний шлях розвитку освіти і школа діалогу культур / Діалог культур і духовний розвиток людини: Матеріали Всеукраїнської науково-практ. конф. − К.: Ін-тут системних досліджень освіти України, 1995.
208. Балл Г.О., Малкова Т.М., Мусатов С.О., Михайлюк Л.М. Ідеологія, політична культура і проблеми освіти / Рідна школа. − 1995. − № 2-3.
209. Балл Г.О. Про ментальні передумови конфліктів та запобігання їм (*Англ. мовою*) / From nonviolent liberations to tolerance: Reports and abstracts. − Vilnius, 1995.
210. Балл Г.О. Про співвідношення об’єктивних і суб’єктивних інтересів соціальних суб’єктів / Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держапви: Матеріали Всеукраїнської наук. конф. 29-31 травня 1995 р. − К.: Укр. академія політ. наук, 1995.
211. Балл Г.О. Про духовні передумови запобігання конфліктам / Конфлікти в суспільстві: діагностика і профілактика: Матеріали Третьої Міжнарод. науково-практ. конф. − К.; Чернівці: Київський військ. гуманіт. ін-тут, 1995.
212. Балл Г.О. Проблема гуманізації освіти та деякі напрямки її розв’язання / Психологічні засади гуманізації загальної середньої освіти: Зб. статей / За ред. С.О. Мусатова. − Рівне, 1995.
213. Балл ГА.., Волынец А.Г. Диалогический подход в образовании как путь его гуманизации / Первый Международ. конгресс по проблеме гуманизации образования: Тезисы выступлений. − Бийск, 1995.
214. Балл Г.О., Волинець А.Г. Діалогічний підхід в освіті як шлях її гуманізації (*Англ. мовою*) /The 1st International Congress on the Humanization of Education: Abstracts. − Biysk, 1995.
215. Балл Г.О. Про співідношення між нормативністю і творчістю (*Англ. мовою*) / Третий Международ. конгресс «Теория деятельности и социальная практика»: Тезисы. − М., 1995 .
216. Балл Г.О, Волинець А.Г. Ідейні підвалини розбудови освітніх систем та критерії ефективності їх функціонування / Психологічні проблеми навчання, виховання, активності та розвитку особистості: Матеріали звітної наук. сесії 10-11 лютого 1994 р. − К.: Інститут психології АПН України, 1995.
217. Балл Г.О., Киричук О.В., Чебикін О.Я., Слюсаревський М.М. Концепція розвитку психологічної науки в Україні: Проект. - К.: Т-во психологів України, 1995.
218. Балл Г.О, Волинець А.Г., Михайлюк Л.М., Перепелиця П.С., Шапірштейн Г.Я., Юрченко В.М. Психологічні аспекти гуманізації освіти: Книга для вчителя (*Наукове редагування і участь у написанні*). - К.; Рівне: Ін-тут психології ім. Г.С.Костюка АПН України, 1996.
219. Балл Г.О. К.Роджерс. Свобода вчитися для вісімдесятих років (фрагменти з книги) (*Переклад з англ. мови*) / Психологічні аспекти гуманізації освіти: Книга для вчителя. − К.; Рівне, 1996 .
220. Балл Г.О., Перепелиця П.С. Спрямованість особистості і наступність допрофесійної та професійної підготовки / Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспектива розвитку: Ч. І. Нова парадигма вищої освіти: Матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квітня 1996 р. К.: Міносвіти України, 1996.
221. Балл Г.О., Волинець А.Г. Проблема гуманізації суспільних відносин і парадигма діалогу / Діалог культур: Україна у світовому контексті: Матеріали Перших міжнарод. філософсько-культурологічних читань. Львів: Каменяр, 1996.
222. Балл Г.О. Про співвідношення принциповості і толерантності / Толерантність як культурна універсалія: Матеріали Міжнарод. конф. Харків: Центр освітніх ініціатив, 1996.
223. Балл Г.О. Категорія соціокультурної норми в методології кроскультурних досліджень (*Англ. мовою*) /International Association for Cross-Cultural Psychology. XII Congress. August 12-16, 1996: Book of Abstracts. − Montral: Univ. de Montral, 1996.
224. Балл Г.О. Співідношення значень і смислів у пізнавальній діяльності та проблема єдності раціонального і почуттєвого / Єдність раціонального та емоційно-почуттєвого в освітньо-виховних системах: Наук.-метод. зб. Харків, 1996.
225. Балл Г.О. Наукова школа Г.С.Костюка: методологічні здобутки і настанови / Українська психологія: сучасний потенціал: Матер. Четвертих Костюківських читань. Т. І. К.: Т-во психологів України, 1996.
226. Балл Г.О. Про психологічний зміст особистісної свободи / Педагогіка і психологія. 1996. № 3.
227. Балл Г.О. Культурологічні та психологічні засади вдосконалення вищої технічної освіти / Математика та психологія у педагогічній системі “технічний університет”: Зб. статей по матеріалах 1-ї Міжнарод. наук.-практ. конф.: Ч. ІІ. Одеса, 1996.
228. Балл Г.О. Він зберіг і розвинув психологічну науку (згадаймо добрим словом Григорія Силовича Костюка) / Трибуна. 1996. № 11-12.
229. Балл Г.О. Про співвідношення діалогічного і альтруїстичного виховання (*Сербськ. і англ. мовами*) / Development of Altruism in the Young: Internat. Scient. Conf., Belgrade, 24-25 Oct. 1996. Belgrade, 1996.
230. Балл Г.О., Волинець А.Г. Діалогічний підхід як шлях гуманізації освіти / Філософія освіти в сучасній Україні: Матер. Всеукраїнської науково-практ. конф. (1-3 лютого 1996 р.). − К., 1997.
231. Балл Г.О. Складові гуманізації навчально-виховного процесу / Імідж сучасної школи: Практично зорієнтований посібник / За ред. І.Г. Єрмакова. − К., 1997.
232. Балл Г.О. Проблема етнічної ідентичності особи у світлі методології людинознавства / Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі... : Матер. П’ятої Міжнарод. наук.-практ. конф. К.; Чернівці, 1997. Ч. І..
233. Балл Г. О. (*Співредактори:* Титов В.М., Юрченко В.М.). Психолого-педагогічні проблеми гуманізації шкільної освіти: Зб. матер. Міжрегіон. наук.-практ. семінару (28-30 березня 1996 р.) (*Участь у науковому редагуванні*) - К.; Рівне: Вид-ча фірма “Ліста”, 1997.
234. Балл Г.О. Важливі складові гуманізації навчально-виховного процесу / Психолого-педагогічні проблеми гуманізації шкільної освіти: Зб. матер. Міжрегіон. наук.-практ. семінару (28-30 березня 1996 р.). − К.; Рівне, 1997.
235. Балл Г.О (*Співредактор*: В.М. Юрченко) Психологія школі: Зб. матер. Другого міжрегіон. наук.-практ. семінару (Рівне, 16 - 18 січня 1997 р.) (*Участь у науковому редагуванні*). - К.: Наук. думка, 1997.
236. Балл Г.,О., Волинець А.Г., Копилов С.О. Діалого-культурологічний підхід як напрям гуманізації освіти / Психологія школі: Зб. матер. Другого міжрегіон. Наук.-практ. семінару (Рівне, 16 - 18 січня 1997 р.). − К.: Наук. думка, 1997.
237. Балл Г.О. Психолого-педагогічні засади гуманізації освіти / Освіта і управління. 1997. № 2.
238. Балл Г.А. Психологическое содержание личностной свободы: сущность и составляющие / Психол. журнал. 1997. Т. 18. № 5.
239. Балл Г.А., Бех И.Д. Съезд психологов Украины / Психол. журнал. 1997. Т. 18. № 5.
240. Балл Г.О. (С*півредактори*: Киричук О.В., Шамелашвілі Р.М.; *Співавтори*: Андрієвська В.В., Волинець А.Г., Згурський Г.В., Киричук О.В., Литовський В.Ф., Мусатов С.О., Орлова Н.С., Титов В.М.) Діалогічна взаємодія у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи: Книга для вчителя (*Участь у написанні та науковому редагуванні*). - К.: ІЗМН, 1997.
241. Балл Г.О. Проблема іміджу навчального закладу в контексті гуманізації освіти / Матер. Міжрегіонального науково-дослідницького семінару “Створення іміджу сучасного закладу освіти” 8-9 квітня 1997 р. Запоріжжя, 1997.
242. Балл Г.О. Проблема запобігання конфліктам між педагогами і учнями у світлі гуманістичного підходу / Конфлікти в педагогічних системах: Зб. доповідей наук.-практ. конф. 20-21 травня 1997 р. Вінниця, 1997.
243. Балл Г.О., Бургін М.С. Стратегії психологічних впливів у конфліктних ситуаціях в педагогічних системах / Конфлікти в педагогічних системах: Зб. доповідей наук.-практ. конф. 20-21 травня 1997 р. Вінниця, 1997.
244. Балл Г.О. Про стратегію педагогічного керівництва становленням вільної особистості / Проблеми розвиваючого навчання: Матер. І та ІІ Міжнародних конференцій / За ред. С.Д.Максименка. К., 1997.
245. Балл Г.О. Види наукової діяльності і предмет практичної психології / Практична психологія: теорія, методи, технології: Матер. наук. семінару 9-10 червня 1997 р. К.: НІКА-ЦЕНТР, 1997.
246. Балл Г.О. Принцип доступності у підготовці до оволодіння складними професіями природничо-технічного циклу / Педагогіка і психологія професійної освіти. 1997. № 3-4 (спец. випуск). Ч. 1.
247. Балл Г.О. (*Співавтори*: Бастун Н.А., Митник О.Я., Мусатов С.О., Титов В.М., Юрченко В.М.) Гуманізація навчально-виховного процесу в загальноосвітніх школах: Посібник для вчителів зони підвищеного радіаційного контролю (*Наукове редагування і участь у написанні*). - К.: Центр соціальних експертиз і прогнозів Інституту соціології НАН України, 1998.
248. Балл Г.О. Культурологічні та психолого-педагогічні аспекти гуманізації освіти: Науково-методичний збірник (*Наукове редагування*). - К.: Наук. думка, 1998.
249. Балл Г.О. Від редактора / Культурологічні та психолого-педагогічні аспекти гуманізації освіти: Науково-методичний збірник. − К.: Наук. думка, 1998.
250. Балл Г.О. Наука як підсистема культури і діалого-культурологічний підхід в освіті / там же.
251. Балл Г.О. Міжнародний семінар з гуманістичної психології та педагогіки (Рівне, 15-17 червня 1998 р.): Тези доповідей і повідомлень (*Наукове редагування*). - Рівне: Ліста, 1998.
252. Балл Г.О. Категорії значення і смислу як засоби методологічної орієнтації психологічних досліджень / Міжнародний семінар з гуманістичної психології та педагогіки (Рівне, 15-17 червня 1998 р.): Тези доповідей і повідомлень. − Рівне: Ліста, 1998.
253. Балл Г.О. Міжнародний семінар з гуманістичної психології та педагогіки / Практична психологія та соціальна робота. 1998. № 8.
254. Балл Г.О. Підготовка до оволодіння професіями природничо-технічного циклу в контексті розвитку особистості (до визначення теоретико-методологічних засад) / Обдарована особистість: пошук, розвиток, допомога: Матер. доповідей та повідомлень на Міжнарод. наук.-практ. конф. 27-29 квітня 1998 р. К.: Гнозис, 1998.
255. Балл Г.А. Некоторые методологические принципы гуманистически ориентированной допрофессиональной и профессиональной подготовки / Wychowanie techniczne. 2. Czstochowa: Wysza Szkoa Pedagogiczna, 1998.
256. Балл Г.А. О соблюдении требований научной культуры в исследованиях гуманистически ориентированных образовательных процессов / Итоги ХХ века: Гуманизация образования проблемы и перспективы: Сб. научных докладов Международ. научно-методич. конф., Витебск, 19-20 мая 1998 г.: Ч. І. Витебск, 1998.
257. Балл Г.А. Эмоциональная нагруженность человековедческих терминов как методологическая и этическая проблема / Мова і культура: Шоста Міжнародна наукова конференція: Т. І. Філософія мови і культури. - К.: Collegium, 1998.
258. Балл Г.О. Ідеї, що зберігають свою актуальність: [Про Г.С.Костюка] / Cвітло. 1998. № 3.
259. Балл Г.А. Некоторые методологические принципы гуманистически ориентированного образования / Гуманитаризация образования и гуманизация знания: поиск взаимодействия: Межвузовский сб-к научных трудов. Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 1998.
260. Балл Г.О. Григорій Силович Костюк / Українська родина: Наук.-метод. посібник. К.: Київськ. міжрегіон. інст. удоскон. вчит. ім. Б.Грінченка, 1998.
261. Балл Г.О. Проблема обгрунтування суспільної ідеології у світлі гуманістичного підходу / Психолого-педагогічна наука і суспільна ідеологія: Матер. методол. семінару АПН України 12 листоп. 1998 р. - К.: Гнозис, 1998.
262. Балл Г.О. Проблема додержання вимог наукової культури в дослідженнях гуманістично зорієнтованих освітніх процесів / Освіта і управління. 1998. № 3.
263. Балл Г.О. Здібності учнів та принципи їх урахування у підготовці до професійної праці / Професійно-технічна освіта. 1998. № 1.
264. Балл Г.О. В.В.Рибалка. Особистісний підхід у профільному навчанні старшокласників (*Наукове редагування*). - К.: Деміур, 1998.
265. Балл Г.О., Перепелиця П.С. Психолого-педагогічні засади організації профільної допрофесійної підготовки школярів / Педагогіка і психологія професійної освіти. 1998. ­ № 5.
266. Балл Г.О. Про втілення гуманістичних принципів у підготовці фахівців природничо-технічної освіти / Концепція гуманізму в становленні та розвитку професійної освіти: Матер. Міжнарод. наук.-практ. конф. 1-2 жовтня 1997 р. Одеса: Астропринт, 1998.
267. Балл Г.О. Про передумови запобігання конфліктів між педагогами і учнями (у світлі гуманістичного підходу) / Педагогіка толерантності. 1998. № 3-4.
268. Балл Г.А. Образование в философском измерении: [Рец. на кн.: Гершунский Б.С. Философия образования для ХХІ века. − М., 1997] / Педагогика. 1998. № 8.
269. Балл Г.А. (*Співперекладач*: Попогребский О.П.; *Співредактори*: Киричук О.В., Леонтьев Д.А.) А.Маслоу. Новые рубежи человеческой природы (*Участь у перекладі з англ. на рос. мову і науковому редагуванні перекладу*). - М.: Смысл, 1999.
270. Балл Г.А, Киричук А.В., Леонтьев Д.А. К читателю / А.Маслоу. Новые рубежи человеческой природы. − М.: Смысл, 1999.
271. Балл Г.О. У роздумах над перспективами освіти: [Рец. на кн.: Гершунский Б.С. Философия образования для ХХІ века. − М., 1997] / Освіта і управління. 1999. № 1.
272. Балл Г.О. Психологічні засади становлення гуманістично орієнтованої освіти (концепція комплексного дослідження) / Актуальні проблеми психології: Наук. записки Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. Вип. 19. К., 1999.
273. Балл Г.О. Теоретико-методологічні засади гуманізації освіти (психолого-педагогічний аспект) / Шляхи та проблеми входження освіти України в світовий освітянський простір: Зб. доповідей Міжнарод. наук.-метод. конф., м. Вінниця, 8-9 червня 1999 р. Вінниця, 1999. Т. 1.
274. Балл Г.Аналіз сутності особистісної свободи у контексті гуманізації освіти і виховання / Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія освіти: Зб. наук. праць. Львів: Світ, 1999. Вип. 4.
275. Балл Г.о. Категорії значення і смислу в аналізі духовної культури / Україна на порозі третього тисячоліття: духовність і художньо-естетична культура: Аналітичні розробки, пропозиції наукових та практичних працівників. Т. 14. К., 1999.
276. Балл Г.о. Категорії значення і смислу в психологічному аналізі духовної діяльності / Київський військовий гуманітарний інститут. Зб. наук. праць № 5’2: Духовність та злагода в українському суспільстві на перехресті тисячоліть: Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (16-18 вересня 1999 р.). К., 1999..
277. Балл Г.А. Личностная свобода и гуманизация образования / Вісник Харківського держ. ун-ту. № 439. Серія Психологія, політологія: Особистість і трансформаційні процеси у суспільстві. Психолого-педагогічні проблеми сучасної освіти: Матер. ІІІ Харківських Міжнарод. психологічних читань. Харків, 1999. Ч. 3.
278. Балл Г.А. Временные параметры поступка и личностный выбор / Актуальні проблеми юридичної психології: Матер. Міжнарод.наук.-практ. конф. 18-20 травня 1999 р. К., 1999.
279. Балл Г.О. Гуманізація освіти природничо-наукового і технічного спрямування у контексті глобальних проблем сучасності / Викладання психолого-педагогічних дисциплін у технічному університеті: методологія, досвід, перспективи: Матер. Першої міжнарод. наук.-метод. конф. 26-27 жовтня 1999 р. К., 1999.
280. Балл Г.О. Про психологічний зміст і духовну сутність педагогічної складової вищої освіти / Університетська педагогічна освіта як шлях гуманізації суспільства: Матер. доповідей Міжнарод. наук.-практ. конф. 21-23 квітня 1999 р. К.: КНЕУ, 1999. Ч. І.
281. Балл Г.А. Педагогическая составляющая высшего образования как фактор становления духовности профессионала / Вышэйшая школа. 1999. № 3-4. (Спец. вып.: Матэр. IV Miжнарод. канф. “Вышэйшая школа: стан і перспектывы”).
282. Балл Г.О. Парадигма діалогу і проблема прилучення до наукової культури / Професійна освіта: педагогіка і психологія: Українсько-польський щорічник. І. Ченстохова; К., 1999.
283. Балл Г.О. Гуманізація освіти в контексті сучасності: психолого-педагогічні орієнтири / Освіта і управління. 1999. № 3.
284. Балл Г.О. Григорій Костюк видатний психолог України (до 100-річчя з дня народження) / Освіта і управління. 1999. № 3.
285. Балл Г.О. Значення і смисли у здійсненні та дослідженні духовної діяльності / Духовність і художньо-естетична культура: Аналітичні розробки, пропозиції наукових та практичних працівників. Т.17. К., 2000.
286. Балл Г.О. Ідея раціогуманістичного підходу в методології психологічної науки / Розвиток ідей Г.С.Костюка в сучасних психологічних дослідженнях: Наук. записки Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. Вип. 20, ч. 1. К., 2000.
287. Балл Г.А. Г.С. Костюк и его методологические уроки / Психол. журн. 2000. Т. 21. № 3.
288. Балл Г.О. Діалог методологічних парадигм у психологічній науці / Творча спадщина Г.С. Костюка та сучасна психологія: До 100-річчя від дня народження акад. Г.С. Костюка: Матер. ІІІ з’їзду Т-ва психологів України. К., 2000.
289. Балл Г.О. Особиста думка / Творча спадщина Г.С.Костюка та сучасна психологія: До 100-річчя від дня народження акад. Г.С.Костюка: Матер. ІІІ з’їзду Т-ва психологів України. К., 2000.
290. Балл Г.О. Психолого-дидактичні засади проектування навчальних книжок / Наукове проектування інноваційних та альтернативних систем вищої освіти: Зб. матер. до Всеукр. наук.-практ. конф. (11-12 травня 2000 р.). Тернопіль, 2000.
291. Балл Г.А. Гуманизация образования как источник личностной свободы / Псіхалогія (Мінськ). 2000. № 2.
292. Балл Г.О. Актуальні методологічні питання гуманізації професійної освіти / Теоретико-методологические проблемы совершенствования психологической подготовки менеджеров: Сб. науч. трудов: Прилож. № 3 (8) к журн. “Персонал” № 1 (55), 2000. К., 2000.
293. Балл Г.О., Рибалка В.В., Зливков В.Л. Імідж вченого як засіб стимулювання творчого потенціалу особистості / Українська еліта та її роль в державотворенні. Вип. 1: Наук. записки Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. К., 2000.
294. Балл Г.О. Гуманізація загальної та професійної освіти: суспільна актуальність і психолого-педагогічні орієнтири / Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи / За ред. І.А.Зязюна. К., 2000.
295. Балл Г.А. Категория диалога в академической и практической психологии / Актуальные проблемы профессиональной подготовки практических психологов: Сб. науч. трудов: Прилож. № 10 (15) к журн. “Персонал” № 5 (59). К., 2000.
296. Балл Г.А. Диалогические универсалии как принципы гуманизации социальных отношений / Диалоги о Харькове: Матер. научно-практич. семинара “Основания разработки концепции развития Харькова”, май-июль 2000 г. Харьков, 2000.
297. Балл Г.А., Волинец А.Г. К анализу идейных основ гуманистически ориентированного образования (*Рос. та нім. мовами*) / Гуманизация образования. 2000. № 1.
298. Балл Г.О., Сусська О.О. Психолого-педагогічні проблеми культурологічної освіти: Семінар на Рівненщині / Мистецтво та освіта. 2000. № 4.
299. Балл Г.О. Духовність професіонала і педагогічне сприяння її становленню: орієнтири психологічного аналізу / Професійна освіта: педагогіка і психологія: Українсько-польський щорічник. ІІ. К.; Ченстохова, 2000.
300. Балл Г.О. Програма вивчення дисципліни “Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології”. - К.: МАУП, 2000.
301. Балл Г.О. До визначення засад раціогуманістичного підходу в методології психологічної науки / Психологія і суспільство. 2000. № 2.
302. Балл Г.О. Професійна діяльність і підготовка до неї у контексті розвитику особистості та становлення її духовності / Творча особистість у системі неперервної професійної освіти: Матер. Міжнарод. наук. конф. 16-17 травня 2000 р. − Харків, 2000.
303. Балл Г.О. Гуманізація освіти як джерело особистісної свободи / Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: Наук.-метод. збірник / За ред. І.Єрмакова. К.: Контекст, 2000.
304. Балл Г.О. (*Співредактори*: Перепелиця П.С., Рибалка В.В. *Співавтори*: Гільбух Ю.З., Левтик М.М., Панченко В.І., Перепелиця П.С., Побірченко Н.А., Рибалка В.В., Смульсон М.Л., Федоришин Б.О. Підготовка учнів до професійного навчання і праці (психолого-педагогічні основи): Навч.-метод. посібник (*Участь у* *науковому редагуванні і написанні*). - К.: Наукова думка, 2000.
305. Балл Г.О. Особистісна свобода і гуманізація освіти / Практична психологія та соціальна робота. − 2001. − № 1.
306. Балл Г.О. Гуманізація освіти і принцип діалогу / Україна − країни Сходу: від діалогу педагогічних систем до діалогу культур та цивілізацій: Матер. наук.- практ. конф. 11-13 травня 2000 р. − К.: Фенікс, 2001.
307. Балл Г.О. Про духовний зміст науково-пізнавальної діяльності / Неперервна професійна освіта: теорія і практика. − 2001. − № 1.
308. Балл Г.Прагнення до істини як сенс наукової творчості / Матеріали 6-ї Міжнарод. наук.-практ. конф. «Творчість свободи як свобода творчості» 17-18 травня 2001 р. − К.: НТТУ «КПІ», 2001.
309. Балл Г.О. Психолого-педагогічні засади гуманізації загальної та професійної освіти / Вісник НТТУ «КПІ»: Філософія. Психологія. Педагогіка. − 2001. − № 1.
310. Балл Г.А. Понятие «личностная надежность» в гуманистической интерпретации / Вісник НТТУ «КПІ»: Філософія. Психологія. Педагогіка. − 2001. − № 3. − Кн.1.
311. Балл Г.О. Діалогічні універсалії сучасного гуманізму / Гуманітарні науки. − 2001. − № 1.
312. Балл Г.О. (*Співупорядник і співредактор*: Р.Трач; *Співперекладачі*: Н.Гайдукевич-Корчинська, Ю.Рождественський). Гуманістична психологія: Антологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів: У 3-х т. Т. 1. Гуманістичні підходи в західній психології ХХ ст. (*Участь в упорядкуванні, перекладі, науковому редагуванні*). - К.: Університетське вид-во «Пульсари», 2001.
313. Балл Г.О. Післямова / Гуманістична психологія: Антологія: Т. 1. − К.: Пульсари, 2001.
314. Балл Г.О. Сутність і становлення особистісної надійності у контексті проблем неперервної професійної освіти / Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. праць / За ред. І.А.Зязюна і Н.Г. Ничкало. У 2-х частинах. − К., 2001. − Ч. 1.
315. Балл Г.О. Методологічні засади гуманізації (особистісної орієнтації) професійної діяльності та підготовки до неї / Психологія праці та професійної підготовки особистості: Навч. посібник / За ред. П.С. Перепелиці, В.В. Рибалки. – Хмельницький: Універ, 2001.
316. Балл Г.О., Рибалка В.В., Смульсон М.Л. Наукова діяльність / Психологія праці та професійної підготовки особистості: Навч. посібник / За ред. П.С. Перепелиці, В.В. Рибалки. – Хмельницький: Універ, 2001.
317. Балл Г.О. Налаштування на діалог як складник духовності професіонала / Професійна освіта: педагогіка і психологія: Українсько-польський щорічник. ІІІ. Ченстохова; К., 2001.
318. Балл Г.О. Про світоглядні орієнтири гуманістичної психології: [Доповідь на круглому столі «Методологія і методи практичної психології»] / Практична психологія і соціальна робота. – 2002. – № 2.
319. Балл Г.О. Заключне слово [на круглому столі «Методологія і методи практичної психології»] / Практична психологія і соціальна робота. – 2002. – № 6.
320. Балл Г.А. К анализу понятия «личностная надежность» / Современная психология: состояние и перспективы (тезисы докладов на юбилейной научной конференции Института психологии РАН, 28-29 января 2002 г.). – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2002. – Т. 2.
321. Балл Г.О. Освітні орієнтири з погляду класиків гуманістичної психології / Стан та перспектииви професійної орієнтації, трудового та профільного навчання та професійної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів: Матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. 13-14 лютого 2002 р., м. Бориспіль. – Бориспіль, 2002.
322. Балл Г.О. Головні аспекти застосування поняття діалогу / Менеджмент та маркетинг: досягнення і перспективи: Матер. ІХ Всеукраїнської наук.-практ. конф. 13 березня 2002 р. – К.: Політехніка, 2002.
323. Балл Г.О. Про методологічні засади підготовки молоді до оволодіння науковими професіями / Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. праць. – Харків, 2002. – Ч. 1.
324. Балл Г.О. An attempt to explicate the concept of motive [Спроба уточнити поняття мотиву (*англ. мовою*)] / 8th International Conference on Motivation, June 12-15, 2002, Moscow, Russia: Abstracts.
325. Балл Г.О. Спроба уточнення поняття «мотив» / Проблеми загальної та педагогічної психології: Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – К., 2002. – Т. IV, ч. 4.
326. Балл Г.О. Діалогічні засади гуманізації суспільних відносин / Освіта і управління. – 2002. – № 3.
327. Балл Г.О. Діалогічні універсалії сучасного гуманізму як орієнтири соціальної поведінки / Зб. наук. праць викладачів та аспірантів факультету менеджменту та маркетингу НТТУ «КПІ». – К.: Політехніка, 2002.
328. Балл Г.О. Принцип гуманізації у загальноосвітній і професійній підготовці учнівської молоді / Психологія особистісно-орієнтованої професійної підготовки учнівської молоді: Наук.-метод. посібник / За ред. В.В. Рибалки. – К.: ІПППО АПН України, 2002.
329. Балл Г.О. Деякі втілення принципів гуманістичної психології у професійну педагогіку / там же.
330. Балл Г.О. Особистісна надійність та її співвідношення з особистісною свободою / Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні. 1992-2002: Зб. наук. праць до 10-річчя АПН України. – К., 2002. – Ч. 1.
331. Балл Г.О. (*Співредактор*: М.М.Заброцький). Особистісно орієнтована освіта: теорія і практика (*Участь у науковому редагуванні*) / Додаток до журн. «Педагогічна Житомирщина». – Житомир, 2002.
332. Балл Г.О. Сучасний гуманізм і освіта / Особистісно орієнтована освіта: теорія і практика: Додаток до журн. «Педагогічна Житомирщина». – Житомир, 2002.
333. Балл Г.О. **К.Роджерс.** Вчитися бути вільним (*Переклад з англ. мови*) / Освіта і управління. – 2002. – № 4.
334. Балл Г.О. Узагальнена модель наукового діалогу / Горизонты образования (Севастополь). – 2003. – № 1.
335. Балл Г.О. Гуманізація освіти і парадигма діалогу / Горизонты образования (Севастополь). – 2003. – № 2.
336. Балл Г.О. Актуальні проблеми психологічної епістемології у світлі наукової спадщини Г.С. Костюка / Психологія у ХХІ столітті: перспективи розвитку: Матер. VI Костюківських читань 28-29 січня 2003 р. – К.: Міленіум, 2003. – Т. І..
337. Балл Г.О. Сучасний гуманізм і освіта: Соціально-філософські та психолого-педагогічні аспекти. - Рівне: Ліста-М, 2003.
338. Балл Г.О. Культурологічні та психолого-педагогічні проблеми гуманізації освіти: Наук.-метод. збірник. – Вип. 2 (*Наукове редагування*). - Київ-Рівне: Ліста-М, 2003.
339. Балл Г.О. Внутрішня свобода особи і особистісна надійність у контексті гуманізації освіти / Культурологічні та психолого-педагогічні проблеми гуманізації освіти: Наук.-метод. збірник. – Вип. 2. – Київ-Рівне: Ліста-М, 2003.
340. Балл Г.О., Семиченко В.А. Навчальна програма дисципліни «Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології» (для бакалаврів, магістрів). - К.: МАУП, 2003.
341. Балл Г.О. До аналізу сутнісного змісту внутрішньої свободи особи / Актуальні проблеми сучасної української психології: Наук. записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – Вип. 23. – К.: Нора-Друк, 2003.
342. Балл Г.О. Категорії значення і смислу в аналізі соціальної поведінки / Соціально-психологічний вимір демократичних перетворень в Україні / За ред. С.Д. Максименка та ін. – К.: Український центр політичного менеджменту, 2003.
343. Балл Г.О. Наукова спадщина академіка Григорія Костюка і актуальні проблеми психологічної епістемології / Освіта і управління. – 2003. – № 3.
344. Балл Г.О. Розвивальна освіта в контексті культури й цивілізації / Директор школи. Україна. – 2003. – № 4.
345. Балл Г.О. Категорія “культура особистості” в аналізі гуманізації загальної та професійної освіти / Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи: Зб. наук. праць / За ред. І.А. Зязюна і Н.Г. Ничкало. – К., 2003.
346. Балл Г.О. Актуальні проблеми психологічної епістемології / Мова і культура. – Вип. 6. – Т. ІІ. Психологія мови і культури. Мова і засоби масової комунікації.– К.: Видавничий дом Дмитра Бураго, 2003.
347. Балл Г.О. Внутрішня свобода особи і особистісна надійність у контексті гуманізації освіти / Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 9.
348. Балл Г.О. Значення і смисл як психологічні поняття / Психологічний вісник: Зб. наук. праць / За ред. С.Д. Максименка. – Ніжин, 2003. – Вип. 1.
349. Балл Г.О. Особистісна надійність у гуманістичному тлумаченні: психологічні, етичні та педагогічні аспекти / Професійна освіта: педагогіка і психологія: Польсько-український журнал. ІV. – Ченстохова; К., 2003.
350. Балл Г.О. Парадигма діалогу як атрибут сучасного гуманізму / Суспільство у ХХІ столітті: Психологічні проблеми гармонізації, гуманізації, демократизації: Наук. праці МАУП. Вип. 11. – К., 2003.
351. Балл Г.О. Проблема іміджу навчального закладу в контексті гуманізації освіти / Освіта і управління. – 2004. – № 1.
352. Балл Г.О. Творча особистість – людина, що трансцендує вибір: Роздуми над новою книгою Тетяни Титаренко / Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 10.
353. Балл Г.А. “Мотив”: уточнение понятия / Психол. журнал. – 2004. – Т. 25. – № 4.
354. Балл Г.До обґрунтування раціогуманістичного підходу у психології / Психологія і суспільство. – 2004. –№ 4.
355. Балл Г.О. Гуманізація загальної та професійної освіти як сприяння розвитку культури особистості / Психологічний ресурс простору вищої освіти: Зб. наук. праць / За ред. О.В. Винославської. – К.: Політехніка, 2004. – Вип. 1.
356. Балл Г.О. (*Співредактори*: С.Д.Максименко, М.М. Заброцький). Гуманізація взаємин вчителя та учнів – необхідна умова особистісно орієнтованої освіти: Наук.-метод. зб. / Житомир; Київ: ЖОІППО, 2004.
357. Балл Г.О. Категорія культури і особистісне спрямування освіти / Гуманізація взаємин вчителя та учнів – необхідна умова особистісно орієнтованої освіти: Наук.-метод. зб. / За ред. С.Д. Максименка, Г.О. Балла, М.М. Заброцького. – Житомир; Київ: ЖОІППО, 2004.
358. Балл Г.А. Рациогуманизм как мировоззренческий и методологический принцип / Глобальна біоетика: сучасні виміри, проблеми, рішення: Матер. ІІІ Міжнародного симпозіуму з біоетики, Україна, Київ, 7-8 квітня 2004 р. – К.: Сфера, 2004.
359. Балл Г.О. Категорія культури в обґрунтуванні раціогуманістичної орієнтації у психології / Мова і культура. – Вип. 7. – Т. І. Філософія мови і культури. Психологія мови і культури. – К.: Видавничий дом Дмитра Бураго, 2004.
360. Балл Г.О. Раціогуманістичний світогляд і психологія / Горизонты образования (Севастополь). – 2004. – № 4.
361. Балл Г.О. Раціогуманізм як світоглядний орієнтир психологічної науки / Психологічні перспективи. - 2004. Вип. 6.
362. Балл Г.О. Внутрішня свобода й особистісна надійність як взаємопов’язані характеристики / Психологічні студії Львівського університету: Збірник наукових праць.─ Вип. 1. ─ Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004.
363. Балл Г.О. Феномен вибору в контексті соціальної поведінки / Соціальна психологія. – 2005. – № 1.
364. Балл Г.О. Психологія для всіх (Рец. на навч. посіб. «Психологія» за наук. ред. О.В. Винославської) / Соціальна психологія. – 2005. – № 1.
365. Балл Г.О. (*Співупорядник*: А.Г.Волинець). О культуре, диалоге, школе: Из бесед В.С. Библера с коллегами (підготовка до друку) / Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – №№ 3, 4, 7.
366. Балл Г.О. Самоідентифікація вчителя як передумова гуманізації освіти (*Рец. на кн.*: Зливков В.Л. Самоідентифікація в педагогічній комунікації) / Соціальна психологія. – 2005. – № 5.
367. Балл Г.О. **Е.Бартон.** Гуманістичні внески до психотерапії: шанування людського начала й надання свободи терапевтові (*Переклад з англ. мови*) / Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 10.
368. Балл Г.О. Значення і смисл як психологічні поняття / Особистість в психологічних дослідженнях: Тексти / Упор. С.Д.Максименко, М.В.Папуча. – Ніжин, 2005.
369. Балл Г.О. Психологічна культура і гуманістична психологія / Розвиток психологічної культури учнівської молоді в системі неперервної професійної освіти: Навч.-метод. посібник / За ред. В.В.Рибалки. – К., 2005.
370. Балл Г.О. Внутрішня свобода і особистісна надійність як складники психологічної культури фахівця / Там само.
371. Балл Г.О. (*Співупорядник і співредактор*: Р.Трач; *Співперекладачі*: О.Комісарова, О.Семотюк, Р.Трач). Гуманістична психологія: Антологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів: У 3-х т. Т. 2. Психологія і духовність (*Участь в упорядкуванні, перекладі, науковому редагуванні*) / К.: Університетське вид-во «Пульсари», 2005.
372. Балл Г.О., Р.Трач. Від упорядників / Гуманістична психологія: Антологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів: У 3-х т. / За ред. Р.Трача, Г.Балла Т. 2. Психологія і духовність. – К.: Університетське вид-во «Пульсари», 2005.
373. Балл Г.О. Післямова / Там само.
374. Балл Г.О. Категорія культури і психологічна наука / Наук. записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – Вип. 26: У 4 т. / За ред. акад. С.Д. Максименка. – Т. 1. – К., 2005.
375. Балл Г.О. Особистість як психологічна категорія, її зв’язок з категорією культури і особистісна орієнтація в освіті / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. Т. 15. ─Вінниця, 2005.
376. Балл Г.О. Вміння / Енциклопедія сучасної України. – Т. 4. – К., 2005.
377. Балл Г.О. Воля / Енциклопедія сучасної України. – Т. 5. – К., 2006.
378. Балл Г.О. Гармонійний розвиток особистості / Енциклопедія сучасної України. – Т. 5. – К., 2006.
379. Балл Г.О. Гуманістична психологія / Енциклопедія сучасної України. – Т. 6. – К., 2006.
380. Балл Г.А. Психология в рациогуманистической перспективе: Избранные работы.– К.: Основа, 2006.
381. Балл Г.О. До аналізу категорії особистості / Актуальні проблеми психології. Т. IV: Психолого-педагогічні основи розвитку особистісного потенціалу дитини в сучасному суспільстві: Зб. наук. статей / За заг. ред. С.Д. Максименка та С.О. Ладивір. – К., 2006. – Вип.. 3.
382. Балл Г.О. Принцип раціогуманізму та його значення для психології / Наук. записки Інституту психології ім.. Г.С. Костюка АПН України / За ред. акад. С.Д. Максименка. – Вип.. 25. – К.: Міленіум, 2006.
383. Балл Г.О. Методолого-психологічні роздуми в гуманістичному контексті: [нарис 1] / Соціальна психологія. – 2006.– № 4.
384. Балл Г.О. Сучасний гуманізм та його діалогічні орієнтири / Психологія і суспільство. – 2006. – № 3.
385. Балл Г.О. Про сутнісний зміст особистісної орієнтації в освіті / Професійно-технічна освіта. – 2006. – № 2.
386. Балл Г.А. Обсуждение проблем Школы диалога культур / Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 10.
387. Балл Г.О. Гуманістична орієнтація у психології / Педагогічна газета. – 2006. – № 3 (березень).
388. Балл Г.А. Найти тонкую грань (Выбор времени: ответственность политика и соблазн тоталитаризма) / Газ. «Киевский телеграф». – 2006. – № 42 (336) /20-26 окт./.
389. Балл Г.А. Предпосылки адекватности междисциплинарного исследования нравственного поступка / Розвиток ідей біоетики у європейському контексті: Матер. ІV Міжнародного симпозіуму з біоетики, 11-12 травня 2006 р., Київ. – К.: Сфера, 2006.
390. Балл Г.О. Про актуальні проблеми гуманізації суспільних відносин / ХХІ століття: альтернативні моделі розвитку суспільства. Третя світова теорія: Матер. П’ятої міжнародної наук.-теоретичної конференції 26-27 травня 2006 р. – Кн. V. Соціально-психологічні аспекти альтернативних моделей розвитку суспільства. – К.: Фенікс, 2006.
391. Балл Г.О. Творчість як атрибут культури і особистості / Проблеми і напрями розвитку готовності педагогічних працівників та учнів професійного ліцею до творчої інноваційної діяльності: Збірник науково-методичних матеріалів / За ред. А.П. Красовського і В.В. Рибалки. – К.: ІПППО АПН України та УПТО ГУОН КМДА, 2006..
392. Балл Г.О. Орієнтири сучасного гуманізму (в суспільній, освітній, психологічній сферах). - К.; Рівне: Видавець Олег Зень, 2007.
393. Балл Г.О. Психологічний аналіз феномена вибору / Психологічний ресурс простору вищої освіти: Зб. наук. праць / За ред. О.В. Винославської. – Вип.. 2. – К.: Видавнича компанія „КИТ”, 2007.
394. Балл Г.А. Принцип рациогуманизма и его значение для психологии / Вестник Моск. гос. обл. ун-та. – Серия «Психологич. науки». – № 1. – М.: Изд-во МГОУ, 2007.
395. Балл Г.О. Категорія культури: психолого-педагогічний аспект / Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 2.
396. Балл Г.А. Наука как специфическая подсистема культуры в контексте диалогического подхода в образовании / Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3.
397. Балл Г.А. Научная школа Г.С. Костюка: методологические уроки / Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 4.
398. Балл Г.О. Методолого-психологічні роздуми в гуманістичному контексті: [нарис 2] / Соціальна психологія. – 2007. – № 2.
399. Балл Г.О. Актуальні методологічні питання дослідження моралі і моральної поведінки / Соціальна психологія. – 2007. – Спец. випуск.
400. Балл Г.О. Методолого-психологічні роздуми в гуманістичному контексті: [нарис 3] /Соціальна психологія. – 2007. – № 6.
401. Балл Г.О., Мєдінцев В.О., Нікуленко О.О., Російчук Т.А. Гуманістичні орієнтири в методології психологічної науки (*участь у написанні, наукове редагування*). - К.: Педагогічна думка, 2007.
402. Балл Г.О. *(Співредактор*: Н.А.Бастун). Гуманістичні універсалії освітнього простору: можливості самореалізації особистості: Матеріали Всеукраїнської конференції (м. Київ, 28 – 29 вересня 2007 року) (*участь у науковому редагуванні*) / Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007.
403. Балл Г.О. Сучасний гуманізм і психологічні аспекти гуманізації суспільних відносин / Гуманістичні універсалії освітнього простору: можливості самореалізації особистості: Матеріали Всеукраїнської конференції (м. Київ, 28 – 29 вересня 2007 року) / За ред. Г.О. Балла і Н.А. Бастун. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І. Франка, 2007.
404. Балл Г.О. Про психологічні аспекти гуманізації суспільних відносин / Педагогічна і психологічна науки в Україні: Збірник наукових праць до 15-річчя АПН України у 5 т. – Т. 3. Психологія, вікова фізіологія, дефектологія. – К.: Педагогічна думка, 2007.
405. Балл Г.О. Принципи сучасного гуманізму та психологія / Горизонты образования (Севастополь). – 2007. – № 3.
406. Балл Г.О. *(Співредактор*: М.В.Папуча). Діалогічність як форма існування і розвитку особистості (*участь унауковому редагуванні*) / Ніжин: Вид-во „Міланік”, 2007.
407. Балл Г.О. Психологічні аспекти гуманізації суспільних відносин у контексті парадигми діалогу / Діалогічність як форма існування і розвитку особистості / За заг. ред. Г.О. Балла, М.В. Папучі. – Ніжин: Вид-во „Міланік”, 2007.
408. Балл Г.О. Соціально-психологічні передумови гуманізації суспільних відносин / Коломінські читання: Матеріали Першого Міжнар. наук. форуму, присвяч. пам’яті д-ра психол. наук, проф. Н.Л. Коломінського, м. Київ, МАУП, 28 берез. 2007 р. – К.: МАУП, 2007.
409. Балл Г.О. Методологічні засади використання і вдосконалювання людинознавчої термінології / Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 38. – Рівне: РДГУ, 2007.
410. Балл Г.А. **Московичи С., Маркова И.** Представляя социальные представления: беседа (*наукове редагування перекладу з англ. на рос. мову*) / Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № №10, 11, 12; 2008. – № 1.
411. Балл Г.А. Послесловие редактора перевода [**Московичи С., Маркова** **И.** Представляя социальные представления: беседа] / Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 1.
412. Балл Г.О. Орієнтири сучасного гуманізму (в суспільній, освітній, психологічній сферах): Вид. друге, доповнене / Житомир: Вид-во „Волинь”, 2008.
413. Балл Г.А. Принцип самоприменимости гуманистически ориентированной психологии / Горизонты образования (Севастополь). – 2008. – № 2.
414. Балл Г.О. До аналізу ціннісних складових професійної культури особи / Професійна освіта: педагогіка і психологія: Польсько-український щорічник / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. - Х. Ченстохова; К., 2008.
415. Балл Г.О., Зливков В.Л. Методологічні засади формування і реалізації мовної політики в Україні / Соціальна психологія. – 2008. – № 2.
416. Балл Г.О., Зливков В.Л. Соціально-психологічні засади обґрунтування мовної політики в Україні / Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 4.
417. Балл Г.А. К анализу предпосылок теории этических систем В. Лефевра / Біоетика науки та технологій: проблеми та рішення: Матеріали V Міжнародного симпозіуму з біоетики. – К.: Сфера, 2008.
418. Балл Г.О. Категорія особистості у психології: спроба впорядкування поняттєвого поля / Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі: Матеріали методологічного семінару АПН України 19 березня 2008 р. – К., 2008.
419. Балл Г.О. Засади інтегративно-особистісного підходу у психології/ Актуальні проблеми психології. Т. 10. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 6 / за ред. С.Д. Максименка, М.В. Папучі. – Ч. 1. – К.; Ніжин, 2008.
420. Балл Г.О. Інтегративно-особистісний підхід у психології: опрацювання концептуальних засад / Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка. – К.: ВД «ТРОЯ», 2008. – Вип. 36.
421. Балл Г.О. Методолого-психологічні роздуми в гуманістичному контексті: [нарис 4] / Соціальна психологія. – 2009. – № 1.
422. Балл Г.А. Как „усовершенствовать мысль и выразить ее еще лучше”? (Актуальные вопросы использования и совершенствования понятийно-терминологических средств человековедения) / Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 2.
423. Балл Г.О. Сутнісні складові раціогуманістичної орієнтації / Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 3.
424. Балл Г.О. Класичний твір з основ психологічної науки (*Рец. на кн.*: Лерш Ф. Пролегомени до психології як людинознавчої науки / Пер. з нім. – К., 2008) / Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4.
425. Балл Г.О. Інтелектуальна культура осіб і спільнот у контексті раціогуманістичного світогляду / Тези доповідей Міждисциплінарної наук.-практ. конференції „Технології інтелектуальної діяльності”, Київ, лютий 2009 р. – Режим доступу: http://www.psy-science.com.ua/department/texty/konf0902.
426. Балл Г.О. Лицар психологічної науки / Особистість вченого очима колег та учнів: До 80-річчя від дня народження доктора психологічних наук, професора Гільбуха Юрія Зіновійовича (1928–2000): Укладачі: Верещак Є.П., Манилова Л.М. // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5.
427. Балл Г.А. К проблеме взаимосвязи добра и зла в социальном поведении (рациогуманистический подход) / Журнал практикующего психолога. – 2009. – Вып. 15.
428. Балл Г.О. Категорія гармонії в аналізі функціонування й розвитку особи / Психолого-педагогічні засади розвитку соборності особистості: Матеріали наук.-практ. конференції 12 лютого 2009. – К.: «LAT & K», 2009.
429. Балл Г.А. Рациогуманистическая ориентация в анализе этической и этико-психологической проблематики / Горизонты образования (Севастополь). – 2009. – № 1.
430. Балл Г.А. У истоков современного гуманизма: К 100-летию книги Моисея Рубинштейна [„Идея личности как основа мировоззрения”] / Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 8.
431. Балл Г.О. Інтелектуальна культура фахівця як складова його професійної культури / Актуальні проблеми сучасної освіти у світлі вимог Болонського процесу: Матеріали міжнародної наукової конференції, 21-23 вересня 2009 р. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2009.
432. Балл Г.О. (*Співредактор*: О.Б. Бовть). Особистість у просторі культури: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму 24 вересня 2009 р. (участь унауковому редагуванні) / Севастополь: Рібест, 2009.
433. Балл Г.О. Категорія культури в опрацюванні концептуальних засад інтегративно-особистісного підходу у психології / Особистість у просторі культури: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму 24 вересня 2009 р. – Севастополь: Рібест, 2009.
434. Балл Г.О. Передмова / Особистість у просторі культури: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму 24 вересня 2009 р. – Севастополь: Рібест, 2009.
435. Балл Г.О. „Правда, більша за істину” як провідна цінність вченого-людинознавця / Викладання психолого-педагогічних дисциплін у технічному університеті: Тези VI Міжнародної науково-методичної конференції (13-14 жовтня 2009 р., м. Київ, Україна). – К.: Азимут-Україна, 2009.
436. Балл Г.А. Гуманистически ориентированные модели социального поведения в контексте макропсихологии / Россия в глобальном мире: новые реалии и перспективы развития. Материалы VIII Международного социального конгресса 25-26 ноября 2008 года. РГСУ. – М.:Крипто-логос, 2009.
437. Балл Г.О., Розділенко І.Є. Значення ідей О.Ф. Лазурського для становлення інтегративно-особистісного підходу у психології / Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам’янець-Подільського університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип.. 5. – Кам’янець- Подільський, 2009.
438. Балл Г.О. Мета: психологізуючи – гуманізувати! (*Рец. на навч. посіб.* «Психологія» за наук. ред. О.В. Винославської. – 2-е вид., перероб. і доповн. – К., 2009) / Соціальна психологія. – 2009. – № 6.
439. Балл Г.О. Інтегративно-особистісний підхід у психології: впорядкування головних понять / Психологія і суспільство. – 2009. – № 4.
440. Балл Г.А. Понятия „значение” и „смысл” в характеристике идеалов учёного / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Материалы XIV симпозиума / Под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой. – М.: ПИ РАО, 2009. – http://www/pirao.ru/ru/scilife/izdania.
441. Балл Г.А. Категория рефлексии в контексте анализа сознания субъекта / Рефлексивные процессы и управление: Сб. материалов VII Междунар. симпозиума «Рефлексивные процессы и управление» 15–16 октября 2009 г., Москва / Под ред. В.Е. Лепского. – М.: Когито-Центр, 2009.
442. Балл Г.А. Психологические принципы современного гуманизма / Вопросы психологии. – 2009. – № 6..
443. Балл Г.О. Ідеали вченого у контексті понять про значення і смисли / Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка. – К., 2009. – Вип. 37.
444. Балл Г.О. Професійний ідеал ученого в контексті психолого-епістемологічних понять / Горизонти освіти (Севастополь). – 2010. – № 1.
445. Балл Г.А. Выбор в жизни человека как предмет системологического и психологического анализа / Мир психологии. – 2010. – № 1.
446. Балл Г.А. Рациогуманистическая ориентация в научной деятельности психологов / Журнал практикующего психолога. – 2010. – Вып. 17.
447. Балл Г.А. Понятия «значение» и «смысл» в характеристике идеалов учёного / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Материалы ХІ –XV симпозиумов / Под ред. Г.А. Вайзер, Н.Л. Карповой, Н.В. Кисельниковой. – М.; Самара, 2010 (Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – Т. 12, № 5 – Приложение).
448. Балл Г.А. Личность как модус культуры и как системное качество лица / Du choc des opinions jaillit la vérité: "Из столкновения мнений рождается истина". Сб. статей в честь юбилея профессора Л.А. Месеняшиной. – Челябинск, ГОУ ВПО "Челябинский государственный университет", 2010.
449. Балл Г.О. Людинознавчі категорії та їх поняттєва конкретизація / Матеріали ІІ Всеукраїнського психологічного конгресу, присвяченого 110-й річниці від дня народження Г.С. Костюка 19-20 квітня 2010 р. – К., 2010. – Т. 1.
450. Балл Г.О., Максименко С.Д., Чепелєва Н.В. Психологічний супровід розвитку особистості в системі освіти / Біла книга національної освіти в Україні / За ред. акад. В.Г. Кременя. – К.: Інформ. системи, 2010.
451. Балл Г.О., Бастун Н.А., Завгородня О.В., Зливков В.Л., Копилов С.О., Чуйко О.В. Засади запровадження здорового способу життя української молоді (психогігієнічний аспект) / Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 12.
452. Балл Г.О., Мєдінцев В.О. Особистість як інтегративна якість особи / Успішність особистості: потенціал та обмеження: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 18 березня 2010 р.) / За ред. М.Л. Смульсон, Л.М. Зінченко. – К., 2010.
453. Балл Г.О., Мєдінцев В.О. «Особистість» як категорія і як поняття / Проблеми загальної та педагогічної психології: Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Т. ХІІ, ч. 5 / За ред. С.Д. Максименка. – К., 2010.
454. Балл Г.А., Мединцев В.А. Личность как модус культуры и как интегративное качество лица / Мир психологии. – 2010. – № 4.
455. Балл Г.А. Проявление существенных для учёного смыслов в понятийной конкретизации человековедческих категорий / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XV симпозиума / Под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой. – М.: УРАО «Психологический институт», 2010. . (<http://pirao.ru/scilife/conf/sbornik_15_simpozium_razdel_1_new.pdf>).
456. Балл ГА., Мединцев В.А. Решение коммуникативной задачи как составляющая создания научного продукта / Модернизация России: наука, образование, высокие технологии: Тезисы выступлений участников ІІ Всероссийской конференции по науковедению 15–17 ноября 2010 г. – М.: МГПУ, 2010.
457. Балл Г.А., Мединцев В.А. Личность как интегративное качество индивида / Психология индивидуальности: Материалы ІІІ Всероссийской научной конференции, г. Москва, 1–3 декабря 2010 г.: в 2 ч. – Ч. 1 / Отв. ред. А.Б. Орлов. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.
458. Балл Г.А. (*Співредактор*: Бовть О.Б.) Особистість у просторі культури: Матеріали ІІ Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозіуму 23 вересня 2010 р. (*участь науковому редагуванні*) ) /Севастополь: Рібест, 2010.
459. Балл Г.О. Аналіз суперечностей у контексті раціогуманістичної орієнтації у людинознавстві / Особистість у просторі культури: Матеріали ІІ Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозіуму 23 вересня 2010 р. / За ред. Г.О. Балла і О.Б. Бовть. – Севастополь: Рібест, 2010.
460. Балл Г.А. Успешность индивида в контексте связи между уровнями его личностного развития и социальной адаптированности / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Підсумки Болонського процесу: Психолого-педагогічні основи формування особистості конкурентоспроможного фахівця», Севастополь, 20-22 вересня 2010 р. – Севастополь: Вид-во СевНТУ, 2010.
461. Балл Г.А. Интеллектуальная культура специалиста как составляющая его профессиональной культуры / Психологические исследования интеллекта и творчества: Материалы научной конференции, посвящённой памяти Я.А. Пономарёва и В.Н. Дружинина, ИП РАН, 7-8 октября 2010 г. – М.: ИП РАН, 2010.
462. Балл Г.О. Взаємозв’язок рівнів особистісної розвиненості й соціальної адаптованості / Структура особистості обдарованої дитини у віковому вимірі: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 жовтня 2010 р., м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2010.
463. Балл Г.О. (*Співредактор*: Авдєєва І.М.) Психологічні засади особистісно орієнтованої освіти (*участь у науковому редагуванні*) / Тематичний випуск журналу: Горизонти освіти. – Севастополь, 2010. – № 2.
464. Балл Г.О., Авдєєва І.М.До читачів (укр. і рос. мовами) /Горизонти освіти. – 2010. – № 2 (тематичний випуск).
465. Балл Г.О. Раціогуманістична орієнтація у розв’язуванні психологом методологічних дилем / Горизонти освіти. – 2010. – № 2 (тематичний випуск).
466. Балл Г.О. Ідеал вченого у контексті інтелектуальної культури професіонала / Безперервна професійна освіта в контексті європейської інтеграції: теорія, досвід, прогноз: Зб. наук. статей методологічного семінару 17 березня 2010 р.: У 2 ч. / за ред. В.І. Лугового, Н.Г. Ничкало. – К.: Педагогічна думка, 2010.
467. Балл Г.А. Рациогуманистическая установка в методологии инновационного развития / Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник: Вып. 5. Ч. ІІ. – М.: ИНИОН РАН, 2010.
468. Балл Г.О. Раціогуманізм та його значення для психології / Актуальні проблеми психології. – Т. 11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 3 / За ред. С.Д. Максименка, М.В. Папучі. – К., 2010..
469. Балл Г.О. Категорія «діалог» та засади її поняттєвої конкретиації / Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка. – К., 2010. – Вип. 38.
470. Балл Г.О. Принципи сучасного гуманізму як ціннісно-світоглядні орієнтири розвитку готовності педагогів до творчої професійної діяльності / Розвиток професійної готовності педагогів до творчої професійної діяльності: Наук.-метод. посібник / за наук. ред.. Е.О. Помиткіна. – К.; Миколаїв, 2010.
471. Балл Г.О. Принципи сучасного гуманізму та їх значення для освіти / Соціально-психологічні чинники взаємодії суспільства та освіти: Матеріали методологічного семінару НАПН України 17 листопада 2010 р. / За ред. С.Д. Максименка. – К.: Інтерпрес-ЛТД, 2010.
472. Балл Г.О. Григорій Силович Костюк – видатний вчений, фундатор сучасної української психології / Г.С. Костюк – особистість, вчений, громадянин: До 110-ї річниці від дня народження / За ред. С.Д. Максименка; упоряд. В.В. Андрієвська. – К. Ніка-Центр, 2010.
473. Балл Г.О. Особиста думка / Г.С. Костюк – особистість, вчений, громадянин: До 110-ї річниці від дня народження / За ред. С.Д. Максименка; упоряд. В.В. Андрієвська. – К. Ніка-Центр, 2010.
474. Балл Г.О. Раціогуманістична орієнтація в опрацюванні категорії особистості у психології / Актуальні проблеми психології. – Т. 11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 4. – Ч. 1 / За ред. С.Д. Максименка, М.В. Папучі. – К., 2011.
475. Балл Г.О. Головні настанови раціогуманізму як світоглядної й методологічної орієнтації / Матеріали Всеукраїнської конференції «Людиноцентризм як основа гуманітарної політики України: освіта, політика, економіка, культура» 22 лютого 2011 року, м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2011.
476. Балл Г.О. «Психология» методологии: рациогуманистический взгляд / Вопросы психологии. – 2011. – № 2.
477. Балл Г.А. Нормативный профессиональный идеал учёного / Психологический журнал. – 2011. – Т. 32. – № 3 .
478. Балл Г.О., Винославська О.В., Зливков В.Л.. Ідентичність викладача вищої школи в контексті ціннісних складових його професійної культури / Соціальна психологія. – 2011. – № 3.
479. Балл Г.О., Максименко С.Д. Визначні особистості України – Григорій Силович Костюк / Вільна думка: Перший український часопис в Австралії. – Ч. 13–15 (3122–3124), Великдень 2011.
480. Балл Г.О., Мєдінцев В.О. Методологічні питання вдосконалювання наукової комунікації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій / Інформаційні технології і засоби навчання. – 2011. – № 2. – Режим доступу до журналу: <http://www.journal.iitta.gov.ua>.
481. Балл Г.А. Рациогуманистическая ориентация в методологическом обеспечении разработки смысложизненной проблематики / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XVІ симпозиума / Под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой. – М.: УРАО «Психологический институт», 2011. (http://www.pirao.ru/ru/scilife/mpirao/).
482. Балл Г.О., Нікуленко О.О. Трактування вчинку в теоретичному доробку С.Л.Рубінштейна і В.А.Роменця / Психологія і суспільство. – 2011 – № 2.
483. Балл Г.О. (*Співредактор*: О.Б.Бовть). Особистість у просторі культури: Матеріали ІІІ Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозіуму 17 вересня 2011 р. (участь у науковому редагуванні) / Севастополь: Рібест, 2011.
484. Балл Г.А., Мединцев В.А. Научная деятельность в контексте созидания культуры / Особистість у просторі культури: Матеріали ІІІ Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозіуму 17 вересня 2011 р. / За ред. Г.О. Балла і О.Б. Бовть. – Севастополь: Рібест, 2011.
485. Балл Г.О. Нормативні функції суб’єктів наукової діяльності / Викладання психолого-педагогічних дисциплін у технічному університеті: соціально відповідальний вимір: Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (13-14 жовтня 2011 року, м. Київ, Україна). – К.: Дія, 2011.
486. Балл Г.А., Мединцев В.А. Рефлексия научно-коммуникационной деятельности / Рефлексивные процессы и управление: Сб. материалов VIII Междунар. симпозиума 18-19 октября 2011 г., Москва / Под ред. В.Е.Лепского. – М.: Когито-Центр, 2011.
487. Балл Г.А., Мединцев В.А. Модернизация научной коммуникации: актуальные проблемы и подходы к их решению / Регионы России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного и технологического развития: Труды VII Междунар. научно-практич. конференции. – М.: ИНИОН РАН, 2011. – Ч. 1.
488. Балл Г.О. Система принципів раціогуманізму / Психологія і суспільство. – 2011. – № 4.
489. Балл Г.А. «Отношение» в контексте двухуровневой модели категориально-понятийного аппарата психологии // Мир психологии. – 2011. – № 4. С. 39–53.
490. Балл Г.О., Зливков В.Л. Передмова / Педагогічна комунікація та ідентичність педагога: Монографія / За наук. ред. В.Л. Зливкова. - К.: Педагогічна думка, 2011.
491. Балл Г.О. Нормативний професійний ідеал вченого-людинознавця / Професійна освіта: педагогіка і психологія: Польсько-український щорічник / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. ХІІІ. Ченстохова; К., 2011.
492. Балл Г.О. Корисний посібник із текстотворення [(рецензія на кн..: Психологічні особливості творення наукового тексту: методичні рекомендації / за ред. В.В. Андрієвської)] / Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 2.
493. Балл Г.О. Раціогуманістична орієнтація в аналізі взаємозв’язку добра і зла в соціальній поведінці / Естетика і етика педагогічної дії: Зб. наук. праць. – Вип. 2. – К.; Полтава, 2011.
494. Балл Г.О., Мєдінцев В.О. Особистість як індивідуальний модус культури і як інтегративна якість особи // Горизонти освіти. – 2011. – № 3.
495. Балл Г.А. О применении категории «личность» в исторической психологии / Матеріали інтернет-конференції «Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки» (Одеса, ОНУ ім. І.І. Мєчнікова, лютий 2012 р.). – Режим доступу: <http://forum.onu.edu.ua/index.php/topic.50820.html> ..
496. Балл Г.А. Психологические трудности реализации этических составляющих смысла жизни / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XVII симпозиума / Под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой. – М.: ФГНУ «Психологический Институт РАО», 2012. – Режим доступа: <http://www.pirao.ru/ru/news/detail.php?ID=6812>.
497. Балл Г.О. (*Співредактор*:О.Б.Бовть). Особистість у просторі культури: Матеріали ІV Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозіуму 28 вересня 2012 р. (*участь у науковому редагуванні*) / Севастополь: Рібест, 2012.
498. Балл Г.О. Засади дослідження культуротвірної функції психологічної науки / Особистість у просторі культури: Матеріали ІV Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозіуму 28 вересня 2012 р. / За ред. Г.О. Балла і О.Б. Бовть. – Севастополь: Рібест, 2012.
499. Балл Г.А. Рациогуманистическая ориентация в разработке этических проблем / Етичні проблеми профілактичної медицини: вплив довкілля, харчування та умов праці на здоров’я населення: Матеріали VI Міжнародного симпозіуму з біоетики, 11-12 жовтня 2012 р., Київ / Упор.: Л.М. Мазур та ін. – К.: Арктур-А, 2012.
500. Балл Г.А., Мединцев В.А. Стратегии универсализации представления человековедческих знаний / Россия: Тенденции и перспективы развития. Вып. 7. Ч. II. – М.: ИНИОН РАН, 2012.
501. Балл Г.А., Мединцев В.А. Лицо в культурной среде: системное представление / 6-ая Российская конференция по экологической психологии. Тезисы (Москва, 25-26 октября 2012 г.) / Науч. ред. М.О. Мдивани. – М.: ФГНУ «Психологический институт РАО», 2012.
502. Балл Г.А., Мединцев В.А. Понятие «личность» в контексте модельной трактовки культуры / Мир психологии. – 2012. – № 3.
503. Балл Г.А. Системные представления как медиаторы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной традиций в человековедении / Развитие психологии в системе комплексного человекознания. Ч. 2 / Отв. ред. А.Л. Журавлёв, В.А. Кольцова. ‒ М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012.
504. Балл Г.О. (*Співупорядник:* Авдєєва І.М.) Психология личности и подготовка специалистов сферы образования: современные подходы: Уч. пособие для студентов гуманитарных специальностей и слушателей системы последипломного педагогического образования / Под ред. С.Д.Максименко и М.И.Лапенок(участь в упорядкуванні) /Севастополь: Рибест, 2012.
505. Балл Г.А., Мединцев В.А. Анализ личности как модуса культуры и как интегративного качества лица / Психология личности и подготовка специалистов сферы образования: современные подходы: Уч. пособие / Под ред. С.Д.Максименко и М.И.Лапенок. – Севастополь: Рибест, 2012.
506. Балл Г.О., Нікуленко О.О. Трактування вчинку в психологічних концепціях С.Л.Рубінштейна і В.А.Роменця / Психологія вчинку: Шляхами творчості В.А.Роменця: Зб. статей / Упоряд. П.А.М’ясоїд; відп. ред. А.В.Фурман. – К.: Либідь, 2012.
507. Балл Г.О. Дворівнева модель категорійно-поняттєвого апарату людинознавства / Педагогічна і психологічна науки в Україні: зб. наук. праць: В 5 т. – Т. 2: Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – К.: Педагогічна думка, 2012.
508. Балл Г.О. (Передмова Георгія Балла) / Олександр Губенко. Як виховати генія або Інвестиція у Вашу дитину: Посібник для батьків, дітей, педагогів, психологів. – К.; Тернопіль, 2012.
509. Балл Г.О. Інтегративно-особистісний підхід у психологічній науці та практиці: Монографія (наукове редагування) / К.: Імекс-ЛТД, 2012.
510. Балл Г.О., Крилова-Грек Ю.М., Розділенко І.Є. Інтегративно-особистісний підхід у психології: історичні витоки й сьогоденна актуальність / Інтегративно-особистісний підхід у психологічній науці та практиці / За ред. Г.О.Балла. – К.: Імекс-ЛТД, 2012.
511. Балл Г.О., Мєдінцев В.О. Особистість як індивідуальний модус культури і як інтегративна якість особи / Інтегративно-особистісний підхід у психологічній науці та практиці / За ред. Г.О.Балла. – К.: Імекс-ЛТД, 2012.
512. Балл Г.О. Раціогуманізм як форма гуманізму, відповідна викликам сучасності / Професійна освіта: педагогіка і психологія: Польсько-український щорічник / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. ХІV. Ченстохова; К., 2012.
513. Балл Г.А. Категория «личность» в исторической психологии / Историческая психология: истоки и современное состояние: монография / Под ред. И.Н. Коваля, В.И. Подшивалкиной, О.В. Яремчук. – Одесса: ОНУ им. И.И. Мечникова, 2012.
514. Балл Г.О., Мєдінцев В.О. Конкретизація психологічного трактування особистості за допомогою модельної концепції культури / Наукові записки Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С.Д. Максименка. – К., 2012. – Вип. 40.
515. Балл Г.О. Взаємодія гуманітарної та природничонаукової традицій в опрацюванні категорії особистості у психології / Психологія і особистість. – 2013. – № 1.
516. Балл Г.А., Мединцев В.А. Работа с научными знаниями в контексте модельной концепции культуры / Перспективы скоординированного социально-экономического развития России и Украины в общеевропейском контексте. Тр. Первой междунар. научн.-практ. конф. / РАН. ИНИОН. Отдел науч. сотрудничества и междунар. связей; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 2013.
517. Балл Г.О. (*Співредактори*: Бовть О.Б., Мєдінцев В.О.). Особистість у просторі культури: Матеріали V Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозіуму 27 червня 2013 р. *(участь унауковому редагуванні)* / Севастополь: Рібест, 2013.
518. Балл Г.О. Категорії «культура» і «особистість» у концепції раціогуманізму / Особистість у просторі культури: Матеріали V Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозіуму 27 червня 2013 р. / За ред. Г.О. Балла, О.Б. Бовть, В.О. Мєдінцева. – Севастополь: Рібест, 2013.
519. Балл Г.О. Методологічні питання взаємодії психологічної науки з науково-технічною сферою культури / II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференця «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», Київ, 20 травня 2013 року. – Режим доступу: <http://www.newlearning.org.ua>.
520. Балл Г.А., Мединцев В.А. Обобщенное понятие модели как средство межпарадигмального взаимодействия / Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии: К 80-летию со дня рождения: Материалы Всероссийской научной конференции (с иностранным участием). Москва, 30 мая – 1 июня 2013 г. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2013.
521. Балл Г.О. Раціогуманістична орієнтація в аналізі розв’язування ціннісних колізій / Актуальні проблеми психології. – Т. 11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 7. – Ч. 1 / Гол. ред. С.Д. Максименко. – К., 2013.
522. Балл Г.О. Категорія гармонії в аналізі проблем освіти / Педагогічна майстерність академіка Івана Зязюна: зб. наук. пр. / Голова редкол. Н.Г. Ничкало. – К.: Богданова А.М., 2013.
523. Балл Г.А. Преодоление абсолютистской трактовки ценностных коллизий в контексте реализации смысла жизни / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XVIIІ симпозиума / Под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой. – М.: ФГНУ «Психологический Институт РАО», 2013. – Режим доступа: <http://www.pirao.ru>.
524. Балл Г.А. Рациогуманистический подход к обоснованию нравственно релевантного поведения / Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы Международной конференции, посвященной 80‐летию А.В. Брушлинского. Том 2 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд‐во «Институт психологии РАН», 2013.
525. Балл Г.А. Об управлении знаниями о партнёре по взаимодействию / Рефлексивные процессы и управление. Сб. материалов ІХ Международного симпозиума 17-18 октября 2013 г., Москва / Отв. ред. В.Е. Лепский. – М.: Когито-Центр, 2013.
526. Балл Г.А. Рациогуманизм как форма современного гуманизма и его значение для методологии познания человека / Мир психологии. – 2013. – № 3.
527. Балл Г.А. Уровневые модели категориально-понятийного аппарата как методологические инструменты в персонологии / Личность и ее жизненный мир: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 20-летию факультета психологии ОмГУим. Ф. М. Достоевского (Омск, 3–4 октября 2013 г.) / под ред. Л. И. Дементий. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2013.
528. Балл Г.О. Категорія особистості та її застосування у психологічному аналізі освітнього процесу / Становлення особистості школярів з різними навчальними досягненнями в онтогенетичному просторі: монографія / За ред.. М.Т. Дригус. – К.: Імекс-ЛТД, 2013 .
529. Балл Г.О. Раціогуманістичні засади духовної культури педагогів / Психологічні засади розвитку духовної культури педагогічного персоналу: посібник / За ред.. Е.О. Помиткіна, З.Л. Становських. – К.: Імекс-ЛТД, 2013.
530. Балл Г.О. Персоналізм як українська державна ідеологія: коментар до статті Володимира Сабадухи / Психологія і суспільство. – 2013. – № 3.
531. Балл Г.А., Мединцев В.А. К построению формальных моделей культурных процессов / Горизонти освіти. – 2013. – № 3.
532. Балл Г.О. Раціогуманістична орієнтація в опрацюванні етико-психологічних проблем / Професійна освіта: педагогіка і психологія: Польсько-український щорічник / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. ХV. Ченстохова; К., 2013.
533. Балл Г.А., Мединцев В.А. Формализованное представление культурных влияний/ Перспективы скоординированного социально-экономического развития России и Украины в общеевропейском контексте. Тр. Второй междунар. научн.-практ. конф. / РАН. ИНИОН. Отдел науч. сотрудничества и междунар. связей; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 2014.
534. Балл Г.А., Мединцев В.А. Медиаторы межпарадигмального взаимодействия в исследованиях культуры / «Психология третьего тысячелетия»: I Международная научно-практическая конференция: сборник материалов. – Дубна: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 2014.
535. Балл Г.А., Мединцев В.А. Дистанционное образование в перспективе развития культуры / III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми». – Київ, 2014..
536. Балл Г.А. Общественное благо «оборона» и нравственный долг / Общественные науки и современность. – 2014. – № 3.
537. Балл Г.А. Об ориентирах и регуляторах смысложизненного социального поведения / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XIX симпозиума / под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой – М.: ФГНУ «Психологический институт РАО», 2014..
538. Балл Г.О. Категорія культури у дослідженні професійної діяльності / Я-концепція академіка Неллі Ничкало у вимірі професійного розвитку особистості: зб. наук. пр. / редкол.: І.А. Зязюн та ін.; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К., 2014.
539. Балл Г.О. Науково-психологічні знання у контексті аналізу культури і особистості / ІІІ Всеукраїнський психологічний конгрес з міжнародною участю «Особистість у сучасному світі». – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014.
540. Балл Г.А. Системная трактовка культуры и личности в контексте концепции рациогуманизма / Наука і освіта. – 2014. – № 9/CXXVI.
541. Балл Г.О., Мєдінцев В.О. Модуси культури як одиниці її аналізу / Мова і культура. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. – Вип. 17. – Т. І.
542. Балл Г.О. Культуротвірна функція психологічної науки: монографія *(наукове редагування)* / К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014.
543. Балл Г.О. Передмова / Культуротвірна функція психологічної науки: монографія / за ред. Г.О. Балла. – К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014.
544. Балл Г.О., Депутат В.В., Разделенко І.Є. Вихідні засади дослідження культуротвірної функції психологічної науки / Культуротвірна функція психологічної науки: монографія / за ред. Г.О. Балла. – К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014.
545. Балл Г.О. Заключні зауваги / Культуротвірна функція психологічної науки: монографія / за ред. Г.О. Балла. – К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014.
546. Балл Г.А., Мединцев В.А. Системное описание культурных процессов и его психологические применения / Технології розвитку інтелекту. – 2014. – Т.1. – №7.
547. Балл Г.О., Зливков В.Л. Передмова / Становлення ідентичності фахівця: монографія / за ред. В.Л.Зливкова – К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014.
548. Балл Г.А., Мединцев В.А. Модусы культуры в структуре психологических воздействий / Горизонты образования. - 2014. - № 3. - Т. 2.
549. Балл Г.О. Засади слушної поведінки у складних ситуаціях: раціогуманістичний підхід / Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 19-20 лютого 2015 р.). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015 .
550. Балл Г.А., Мединцев В.А. Познавательные задачи при рассмотрении культурных процессов с психическими составляющими / Когнитивные штудии:когнитивная парадигма в междисциплинарных исследований: материалы VI междунар. междисциплин. конф. Вып. 6 / Под ред. А.П. Лобанова, Н.П. Радчиковой. – Минск: БГПУ, 2015.
551. Балл Г.А., Мединцев В.А. Описание преобразований модусов культуры как инструмент интеграции психологических знаний /«Психология третьего тысячелетия»: II Международная научно-практическая конференция: сб. материалов / под. общ. ред. Б.Г. Мещерякова. – Дубна: Гос. ун-т «Дубна», 2015.
552. Балл Г.О. Раціогуманістичний підхід до визначення засад ціннісно налаштованої соціальної поведінки / Психологія і особистість. - 2015. - № 2(8). - Ч. 1.
553. Балл Г.О. Концепт «особистість»: між елітарністю й егалітарністю / Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки: ІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 5 лютого – 5 березня 2015 р.: Секція № 1. Методологія та методи історичної психології. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2015.
554. Балл Г.О. Концепт «особистість»: між елітарністю й егалітарністю / Історична психологія та мультикультурність: зб. статей ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки» 5 лютого – 5 березня 2015 р. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2015 .
555. Балл Г.А. Синтез эгалитарности и элитарности в разработке категории «личность» / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XX симпозиума / под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой. – М.: ФГНУ «Психологический институт РАО», 2015.
556. Балл Г.О. Теоретична психологія як царина науковості й духовності **(**до видання українського перекладу книги Ф. Лерша «Структура особи») / Психологія і суспільство. – 2015. – №3.
557. Балл Г.О. Синтез егалітарності й елітарності в опрацюванні категорії «особистість» у гуманістичній психології й педагогіці / Освіта для сучасності: зб. наук. пр.: у 2 т. / редкол.: В.Г. Кремень (голова) та ін.. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – Т.1 .
558. Балл Г.А. Концепция рациогуманизма в применении к этико-психологической проблематике / От истоков к современности**:** 130 лет организации психологичес-кого общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 т.: Том 1 / Отв. ред. Богоявленская Д. Б. – М.: Когито-Центр, 2015.
559. Балл Г.А., Мединцев В.А. Системное описание модусов культуры как медиатор межпарадигмального взаимодействия в психологии / От истоков к современности**:** 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 т.: Том 1 / Отв. ред. Богоявленская Д. Б. – М.: Когито-Центр, 2015.
560. Балл Г., Вільш І. Концепція сталих індивідуальних рис особистості в контексті раціогуманізму і системного підходу / Особистість у розвитку: психологічна теорія і практика: монографія / за ред. С.Д.Максименка, В.Л. Зливкова, С.Б. Кузікової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015..
561. Балл Г.А., Мединцев В.А. Теоретико-множественный метод анализа процессов самопроектирования / Актуальні проблеми психології: Зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – К., 2015. – Т. ІІ. Психологічна герменевтика. Вип. 9.
562. Балл Г.А., Мединцев В.А. Познавательные задачи при рассмотрении культурных процессов с психическими составляющими / Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях: материалы VI Международной междисциплинарной конференции. Вып. 6 / Под ред. А.П.Лобанова, Н.П. Радчиковой. – Минск: БГПУ, 2015.
563. Балл Г.А., Мединцев В.А. Формализованное описание социокультурных изменений / Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 10. Часть 1. – М.: ИНИОН РАН, 2015.
564. Балл Г.О. Теоретико-методологічні засади вивчення категорії «особистість» в раціогуманістичній перспктиві / Становлення особистісної ефективності школярів в онтогенетичному вимірі: монографія / за ред. М.Т. Дригус. – К.: Педагогічна думка, 2015. .
565. Балл Г.О. Система принципів раціогуманізму / Система сучасних методологій: [хрестоматія у 4 томах] / Упоряд., відп. ред.., перекл. А.В.Фурман. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – Т.2 .
566. Балл Г.О. Психологія і особистість / Дзеркало тижня. Україна. – №44-45, 20 листопада 2015.
567. Балл Г.О. Вільш І. Koncepcja stałych indywidualnych cech osobowości w kontekście racjonalistyczno-humanistycznej metodologii nauk o człowieku (Концепція стійких індивідуальних рис особистості у контексті раціогуманістичної методології людинознавства) / Czasopismo Psychologiczne – Psychological Journal, 21, 2, 2015.
568. Балл Г.А., Мединцев В.А. Системное формализованное представление культурных процессов в описании изменений в грамматике / Мова і культура. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2015. – Вип. 18. – Т. І (176).
569. Балл Г.О. Теоретичні положення психології як засоби аналізу історичного процесу / Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки: ІІІ міжнародна науково-практична інтернет-конференція 1 лютого – 1 березня 2016 р.: Секція № 1. Методологія та методи історичної психології. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2016.
570. Балл Г.О. Про значення теоретичних положень психології для суспільної практики / Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: збірник наукових праць.– Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016.
571. Балл Г.А., Мединцев В.А. Формализованное описание культурных процессов как инструмент психологии / Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность: сб. статей Международной научно-практической конференци. В 8 частях. Часть 1. – М.: МГБОУ ВО «МГУДТ», 2016.
572. Балл Г.А. Категория гармонии в разработке человековедческих проблем / Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность: сб. статей Международной научно-практической конференци. В 8 частях. Часть 1. – М.: МГБОУ ВО «МГУДТ», 2016.
573. Балл Г.А., Мединцев В.А. Формализованное описание процессов как теоретический ресурс изучения развития / Мир психологии. – 2016. – № 1.
574. Балл Г.А., Мединцев В.А. Из опыта системных разработок, связывающих информатику, психологию и культурологию / Тези IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми». 2016. URL: <http://goo.gl/uw8ffv>.
575. Балл Г.А., Мединцев В.А. Теоретико-множественный метод описания процессов и его применение в психологии: монография. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 88 с.
576. Балл Г.А., Мединцев В.А. Методологические проблемы использования формализованных описаний в человековедении // Ананьевские чтения – 2016: Психология: вчера, сегодня, завтра: материалы международной научной конференции, 25–29 октября 2016 г., в 2-х томах. Том 1. / отв. ред. А.В. Шаболтас, Н.В. Гришина, С.В. Медников, Д.Н. Волков – СПб.: ИД «ФАРМиндекс», 2016. – Т. 1. - С. 6-7.
577. Medintsev V., Ball G. Essentials in S-method for process description / Теоретичні дослідження у психології / Збірник статей. За редакцією Г.О. Балла та В.Л. Зливкова. – К.: Педагогічна думка, 2017. – С. 2–9.
578. Балл Г.А., Мединцев В.А. ТМ-метод в описании интеллектуальных процессов / Теоретичні дослідження у психології / Збірник статей. За редакцією Г.О. Балла та В.Л. Зливкова. – К.: Педагогічна думка, 2017. – С. 10–25.
579. Балл Г.А. Мединцев В.А. Предметы познавательных задач при формализованном описании культурных процессов / Творчество: наука, искусство, жизнь: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Я. А. Пономарева, ИП РАН, 24–25 сентября 2015 г. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. – С. 37–41.
580. Ball G.O., Medintsev V.A. The method of set-theoretic description of processes: applying in the intellect study // Technologies of intellect development. Vol 2, No 5(16) (2017). <https://goo.gl/i29qDP>.
581. Балл Г. Успішність обдарованої людини у контексті її взаємодії із соціокультурним середовищем // Психологія особистості. 2016. No 1. (7) С. 5-15. doi: 10.15330/ps.7.1.5-15.
582. Балл Г.О. Аналіз поведінки у складних соціальних ситуаціях як сфера застосування теоретичних положень філософії [Текст] / Г. О. Балл // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 9-15.
583. Балл Г.А., Мединцев В.А. Личности и поступки Кутузова и Наполеона в «Войне и мире» как объект системного анализа / Мова і культура. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. Вип. 19. – Т. I (181). – С. 56–62.
584. Балл Г.А. О зависимости социальной адаптированности индивида от уровня его личностного развития // Акмеология. Научно-практический журнал / Специальный выпуск, посвященный V Международной научной конференции «Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека». 2009. №3. С. 24–25.
585. Балл Г.О. Раціогуманістична орієнтація в методології людинознавства. К.: Видавництво ПП «СКД», 2017. 204 с.